

國防醫學院

東愛國際志工團企劃書

主辦單位：國防醫學院

時間：2014年7月20日至8月10日



2014



帶隊老師：三軍總醫院 馬辛一主任、
田炯璽醫師、澎湖醫院朱德明院長

目錄

| | |
|---|----|
| 壹、緣起 | 3 |
| 貳、服務宗旨 | 5 |
| 醫療—協助建立更有效率的醫療系統、與當地溝通無菌醫療概念 | 5 |
| 家庭訪問—與居民近距離接觸,並教導正確的公共衛生知識 | 5 |
| 兒童教育—Just give them love and care. | 5 |
| 參、服務地區、地點及服務對象 | 6 |
| 一、服務地區 | 6 |
| 二、服務據點 | 7 |
| Prey Proseth 村莊 | 7 |
| Graphis Health Center | 8 |
| Prey Proseth 小學 | 8 |
| Tayeak 小學 | 8 |
| 三、服務對象 | 9 |
| Prey Proseth 村民 | 9 |
| GHC 醫護人員 | 9 |
| Tayeak 村民 | 9 |
| 肆、服務規劃 | 10 |
| 一、參與人員 | 10 |
| 二、行程規劃 | 11 |
| 伍、今年計畫 | 18 |
| 一、計畫總表圖 | 18 |
| 二、各項計畫介紹 (詳細企劃請參考附件) | 18 |
| 陸、預算表 | 22 |
| 柒、附件 | 24 |
| 一、各項計畫詳細企劃 | 24 |
| 二、指導協助單位-CDEP 簡介及雙方友善關係 | 59 |
| 三、媒體報導整理 | 61 |
| 四、媒體報導整理 | 66 |



壹、緣起



國防醫學院「東愛」,柬埔寨國際志工團於 2010 年由一群熱血的醫學院學生所組成,憑著一股勇氣,從無到有的規劃出「東愛」國際志工服務團。經過數月的籌備,包括募款、行前訓練課程、志工交流等,因著學校與各界人士的慷慨幫,在三軍總醫院仁益民、田炯璽醫師的帶領下順利於 2010 年暑假首次至柬埔寨進行三個禮拜的志工服務。

我們參與了由柬埔寨軍醫 Dr. Peter Li 所主持的柬埔寨宿舍與教育計畫 CDEP (Cambodian Dormitory and Education Project),並於柬埔寨西哈努克省當地的小學及醫療中心 Graphis Health Center(GHC)服務;體會到當地教育資源的匱乏及醫療體系的不完整,此行程中,懷抱服務人群熱忱的我們在付出的當下更深刻的瞭解到身為台灣人的幸福,歸國後更加珍惜所擁有的一切。



從 2010 年開始,經歷一屆又一屆的傳承,如今已來到東愛的第五年了。我們為了達到長久性經營的核心概念,服務的同時我們也在當地進行勘查及家庭訪問,利用這些結果,東愛在 prey proseth 當地和 GHC 的合作已越來越深入,也更了解當地的村民,我們的計劃更能符合當地需求。在國內時我們透過網路和 CDEP 組織保持聯擊並了解 GHC 的營運狀況,了解到他們的需求並適時提供協助。

從 2012 年的地圖計劃到 2013 年的門牌計劃,我們走出 GHC 進入 prey proseth village,完成了五十多戶人家的家庭訪問,並將此村的地圖清楚的描繪出來,隔年我們從台灣帶去自製的門牌,和村長及村民說明過後,在家訪的過程中沿途為他們釘

上,並在地圖上新增了所有的房屋編號。這樣做不只能讓村長更容易管理村莊,同時也讓 GHC 更能了解前來看診的病患的住處及家庭狀況。今年我們除了沿續往年的成果,我們也有了新的計劃(詳見今年計劃),期望能為當地帶來更多的幫助。





(上圖為歷年服務計畫時間軸)

我們的服務除了在柬埔寨獲得星洲日報的報導外,歸國後本團隊於台灣的成果發表會也獲得自由時報及各大報社刊登。媒體的報導除了加強團隊的信心,更讓這樣的行動得以推廣出去。2012 年本團服務成果備受肯定,除了受指導上級國防部邀請至記者會上發表外,也在區域和平志工績優團段比賽國際志工組榮獲第三名的佳績。

三年來與 CDEP 友好的關係,我們與 GHC 進行了旗幟交換儀式更加深了我們的使命感,及一份延續愛心的理念。對於柬埔寨當地能夠付出自己的一份愛心,因為有過旅途中的感動,我們除了要將這份感動維持住外,還要傳承下去,更重要的是將這份感動化為行動。



(上圖為歷年媒體報導與獲獎紀錄時間軸)

東單愛 · 不簡單



貳、服務宗旨

第一年做起國際志工時,對從未做過的事有些害怕、第二年漸漸的熟悉所做的事,但團員開始對自己做的事及做志工的心態開始有些懷疑,到底我們是去服務別人,還是像個破壞者,破壞村民們平衡的兇手,因此我們的服務宗旨設定為對於當地有積極正向的效益,並期望能達長久性經營。

今年,我們持續秉持正面的態度進行服務的規劃與實踐,並期許在這宗旨的背後,身為志工的我們能在服務的過程中學習,學習放下習以為常的事情、學習和自己相處,並對於我們的志工服務做出合理的期望。

醫療-協助建立更有效率的醫療系統、與當地溝通無菌醫療概念

本團在 GHC 醫療站的服務有些成果,許多現代醫療觀念在醫護人員心中已成習慣,而醫療設備的更新也一年比一年進步。今年我們將善用醫學院的資源,在帶隊醫師的指導下,繼續進行更多的醫學技術交流。

另外我們也將向各界募集衛藥材及醫療書籍,替窮人醫療進一點心力。除此,我們將與帶隊醫師及當地醫護人員共同討論如何提升醫療品質,將無菌概念用於醫療器械中。

家庭訪問-與居民近距離接觸,並教導正確的公共衛生知識

秉持著主動服務的精神,在帶隊醫師的陪同下,團員們逐戶進行簡單的醫療服務及訪問,並根據每戶人家的狀況給予建議性的衛教。

第二,藉由家庭訪問來了解當地的現況與問題,希望藉由與村民們近距離的互動,增進對彼此的了解,找出志工團未來的努力方向,並設計出在地持續經營的服務專案。



兒童教育-Just give them love and care.

我們不是專業的教學人員,但我們的童年告訴我們:快樂學習是段美好的回憶。我們用心規劃了三周的小學課程,也不乏操作運動課程,豐富又富饒趣味,希望三個禮拜中,孩子們能體會到學習的快樂,激發求知的慾望,進而願意追尋更多知識,也能藉由活動的進行拉近與小朋友之間的距離,一起愉快享受這段寶貴的時光。



參、服務地區、地點及服務對象

今年度，我們除了會前往長期合作的單位 CDEP，亦新增了另一個駐點。與澎湖牙醫師公會理事長阮議賢醫師合作，在柬埔寨暹粒市郊區的村落 Tayeak 村進行服務。

阮醫師在柬埔寨當地深耕，長期服務村莊村民並積極建設 Ta Yeak 的一所小學的基礎建設，也媒合許多志工團體和教育單位(如柬埔寨台灣教育計畫-CTEP)。此次阮醫師也是積極地與我們聯絡和討論，讓我們對當地能有更深入的了解與認識，以幫助我們在服務的計畫與準備。

一、服務地區

柬埔寨目前不論是在經濟、教育、醫療等層面都仍處在發展的階段(如表一所整理),人均所得約為台灣的 1/27;因為戰爭影響,教育的不普及造成文盲的比例仍然偏高;醫療環境及公共衛生條件方面有都有很大的進步空間。相對於柬埔寨,台灣處於相對的優勢,本次服務地區為位於柬埔寨沿海省分西哈努克省,希望能藉由這次的服務,讓團員們能夠從中體會和學習。

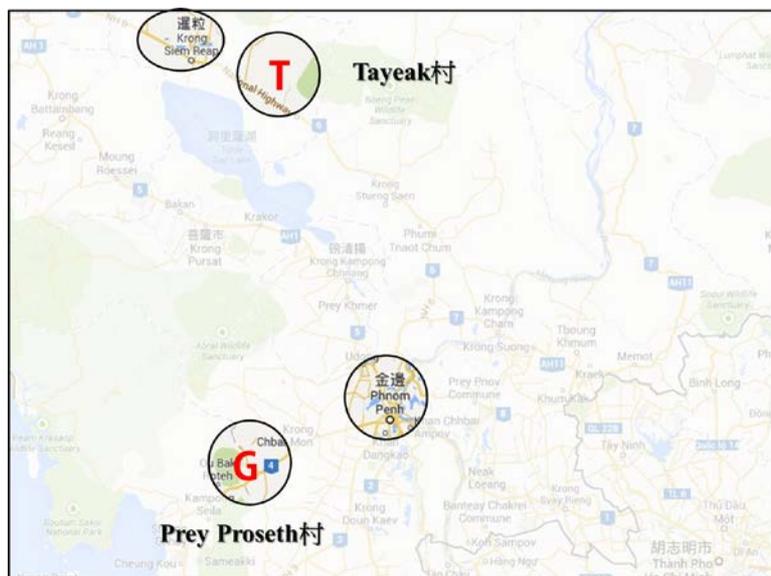
(表一) 柬埔寨現況一覽表

| | |
|----|---|
| 經濟 | 柬埔寨是一個發展中國家,由於多年來柬埔寨受到戰爭等因素影響,在 2008 年 GDP 總值於 102.2 億美元,人均約 600 美元(台灣約為 17000 美元)。目前經濟的四大支柱為旅遊業、製衣業、建築業和農業。 |
| 教育 | 教育上的發展自 70 年代後,因長期戰亂,文教事業遭受嚴重破壞,教育環境實在無法與其他國家競爭,又因很多學校地屬偏遠、薪資偏低,很多教師不願意到偏遠地區的學校任教,致使許多學校師資明顯不足,更衍生出不同地區同年齡孩子的教育程度有甚大的差距。 |
| 文化 | 高棉語 Khmer 為官方語言。法語、華語、潮州語有些地方也可通用。人民 90%以上信奉小乘佛教(全國有 1082 座寺廟)。華僑則信仰大乘佛教,天主教徒大部分為越南裔,占族與馬來人則多信仰回教。 |
| 醫療 | 基礎健康醫療普遍不足,平均兩萬五千人才分配到一位醫師。一般工人階級,看一次病至少要花掉 1/5 的薪水;大部分的人都選擇買成藥,導致小病拖延成無藥可醫的重病。再加上假藥充斥市面、缺乏衛生的飲水食物、醫療體制多以營利為目的,使得柬埔寨人民的平均壽命是 51 歲,兒童夭折率高達 18.5%。醫療基礎建設的困乏,加上醫療以營利為主的價值觀,使得多數的勞工階級有病不敢看、有錢人要飛到國外看病的畸形生態。 |



二、服務據點

此次我們服地據點有兩個，第一個服務據點，是 CDEP 和 GHC 醫院所在的：柬埔寨西哈努克省〈Sihanoukville Province〉的偏遠部落 Prey Proseth；第二個服務據點是阮醫師長期服務地點：柬埔寨暹粒省郊區的村落 Tayeak 村。兩個村落的相對位置如下圖所示



(圖一) 兩村落所在與相對位置

Prey Proseth 村莊

Prey Proseth 村莊，位於四號公路旁，村內有一醫療中心 GHC，以及一所規模簡單的小學，村莊與外界的聯絡工具為汽車與機車，道路為紅土路及石子路，下午過後常有積水與泥濘。前兩年本團服務內容採據點式，在小學及 GHC 進行工作，從去年起本團開始進行挨家挨戶訪問，深入社區服務，服務對象及規模擴大許多，今年將持續家訪計畫，改進去年的缺失並設計新的家訪內容。



Graphis Health Center

GHC 是由 CDEP 與各國國際志工合作(包括台灣的寶島義工團體) 建造,希望對社區和附近區域提供醫療服務。Graphis Health Center 是以慈善及人道救援為目的,因此如果是窮人來看診時,病人只需支付 US\$1.25 的醫療費用。



Prey Proseth 小學

Prey Proseth 小學,一座位在西哈努克省偏遠村落的學校。過低的工資迫使老師必須到外兼差,孩子們也常需要負擔家務而被迫輟學。這些孩子們雖然貧苦但總帶著開朗的笑容、渴望來上學,他們願意千里迢迢到學校來上半天的課。兩年前起,這裡開始有來自國外的志工老師為這些孩子們安排課程。孩子們的世界開始有了一些改變,上學不再只是面對一個空盪盪的教室,而是開啟了對這個新世界的認識。



Tayeak 小學

今年我們著重許多心力在村莊中學校,過去阮醫師已經投注許多心力在小學的硬體設備和衛生宣導上,所以我們希望透過一些課程的設計能讓小朋友獲得不一樣地體驗。另外我們也會透過阮醫師邀請當地的老師來旁聽課程,希望能讓他們學習不一樣的教學方式,以融入日後的課程中。

三、服務對象

Prey Proseth 村民

根據去年實地訪問,我們對當地有了較新的人口數據統計,全村約有 160 戶人家,村民約有 800 位,透過醫學中心的服務,小學孩童教導、家訪環境衛生宣導等計畫,全村居民皆為本團服務之對象。

GHC 醫護人員

除了進行村莊內服務外,由於我們醫學院醫師及學生的背景,我們在醫療中心同時進行 醫學相關交流,帶隊醫師們會在服務期間輪替當地醫師看診,向醫院較年輕之醫生進行醫療服務經驗分享,我們同時也將在台灣所學的正確醫療環境衛生觀念與 GHC 醫護人員分享。



(上左圖為 Prey Proseth 的衛教課,右圖為東愛團員和 GHC 員工與地圖合影)

Tayek 村民

根據阮醫師提供給我們的資料,Tayek 村總共有 315 戶,人口 1594 人,此次是第一次前往該村落,將會進行家訪問卷,希望藉由了解更多當地的狀況來規劃未來服務的主要對象。



(上左圖為 Tayek 鄉公所會議,阮醫師已於今年四月會議將本團介紹給 Tayek 鄉長)

(上右圖為 Tayek 小學的紀錄影像)

肆、服務規劃

一、參與人員

1. 帶隊醫師名單

| 姓名 | 單位及職稱 | 聯絡電話 | 負責事項 |
|-----|-------------------|-------------|---------------------|
| 朱德明 | 三軍總醫院 澎湖分院院長 | 0973-613311 | 小兒科專長 並負責團員安全維護 |
| 田炯璽 | 三軍總醫院 小兒科主治醫師 | 0926-385185 | 小兒科專長 並負責團員安全維護 |
| 馬辛一 | 三軍總醫院 神經外科主任醫師 | 0939-898840 | 神經外科專長 並負責團員安全維護 |

2. 團員名單

| 姓名 | 系級 | 職稱 | 聯絡電話 | E-mail |
|-----|--------|------|------------|-----------------------------|
| 郭柏成 | 醫學系二年級 | 總召 | 0912483051 | king820414@hotmail.com |
| 張劭慈 | 牙醫系二年級 | 副召 | 0910774482 | katherine.chang9@gmail.com |
| 黎赫 | 醫學系二年級 | 家訪組長 | 0912435862 | liho0827@gmail.com |
| 陳姿安 | 護理系二年級 | 小學組長 | 0983556117 | anniecsaa1129@hotmail.com |
| 奉綺微 | 醫學系二年級 | 募款組長 | 0988021407 | kiwi830907@yahoo.com.tw |
| 洪心柔 | 牙醫系二年級 | 家訪組長 | 0910697360 | vubb6@yahoo.com.tw |
| 詹博凱 | 醫學系二年級 | 公關 | 0988601216 | grayfog924@gmail.com |
| 邱貝琳 | 醫學系一年級 | 團員 | 0978550252 | peilinchuuya@yahoo.com.tw |
| 金琬 | 醫學系一年級 | 團員 | 0973901858 | dhfng86@gmail.com |
| 吳沛儀 | 護理系一年級 | 團員 | 0921771983 | peii0616@gmail.com |
| 李亭萱 | 醫學系一年級 | 團員 | 0984225868 | tiffany-hsuan15@hotmail.com |
| 周律 | 牙醫系一年級 | 團員 | 0975116293 | mimi40288@yahoo.com.tw |
| 陳奕潔 | 牙醫系一年級 | 團員 | 0919546758 | jassie123456@gmail.com |
| 洪振家 | 牙醫系一年級 | 團員 | 0910223772 | allen840320@yahoo.com.tw |
| 謝秉翰 | 公衛系一年級 | 團員 | 0975781529 | gedhsieh@gmail.com |
| 李信賢 | 公衛系一年級 | 總務 | 0978470431 | xu3vup4ru06@gmail.com |
| 劉傑生 | 醫學系一年級 | 團員 | 0973069672 | sanguaw@gmail.com |



二、行程規劃

1. 出團前規劃

| | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|----|----------|-----------|---------------------------|-----|-----------------|---------------------------|----------|
| 一月 | 29 | 30 期末考 | 31 | 1/1 | 2 | 3 | 4 |
| | 5 | 6 | 7 開會:討論 計畫 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 12 | 13 | 14 開會:討論 計畫 | 15 | 16 | 17 | 18 團遊 |
| | 19 團遊 | 20 | 21 募款工作 分配、出 國公文 | 22 | 23 | 24 | 25 寒假 |
| 二月 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 2/1 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 三月 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 228 放假 | 3/1 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 上企劃書 草案 | 8 |
| | 9 | 10 | 11 商品設計 徵稿 | 12 | 13 完成企劃 書 | 14 青發署& 國防部出 國公文 | 15 |

| | | | | | | | |
|--------|------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------|----------------|----|
| | 16 | 17 | 18 | 19 個人出國 公文 | 20 | 21 | 22 |
| | 23 | 24 田炯璽醫 師見面會 | 25 上三總募 款報告、商 品設計收 稿 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 四 月 | 30 | 31 小學課程 企劃書完 成 | 4/1 | 2 | 3 | 4 兒童節放 假 | 5 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | 13 | 14 | 15 學院募款 跑寢室 | 16 | 17 醫師大會 | 18 | 19 |
| | 20 靜態展美 工日 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 五 月 | 27 | 28 | 29 | 30 | 5/1 上公文募 藥材 | 2 問卷中文 版 | 3 |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 11 | 12 上派車公 文 | 13 | 14 問卷英文 版 | 15 | 16 | 17 |
| | 18 | 19 期末考 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | 25 | 26 軍事訓練 週 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |



| | | | | | | | |
|----|---------------------|------------|-----|---------------------------|----|------------|----------|
| 六月 | 6/1 所有課程 器材備齊 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 暑假 |
| 七月 | 29 | 30 東語學習 | 7/1 | 2 東語學習 | 3 | 4 東語學習 | 5 |
| | 6 | 7 東語學習 | 8 | 9 東語學習 | 10 | 11 東語學習 | 12 |
| | 13 | 14 | 15 | 16 開會：行前 注意事項叮 嚀 | 17 | 18 | 19 |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

教學培訓計畫

1. 邀請講師到校分享志工經驗與簡單授課

1. 簡家威先生(以立國際服務，2014 東 76 副領隊)

- (1) 目的:邀請以立國際服務副領隊，現任訊連科技軟體工程師-簡家威先生，為我們做志工的服務經驗，和他的海外服務內容分享。主要內容涵蓋他在柬埔寨服務的企劃理念和心得，以及關於以立國際服務團隊的介紹和交流。藉由此講座機會，讓團員們能凝聚向心力，再一次省思志工的意義，以及為今年出團的目標做一個重整和預定，讓服務的計畫有更實際的內容，藉由參考和交流去改變原先的思想，訂定一份對當地更有幫做的服務目標。
- (2) 時間: 103 年 06 月(詳細時間安排仍在聯繫)
- (3) 地點: 國防醫學院



2. 潘可蘋小姐(BCI x Rabbits 台灣地區營運長)

- (1) 目的:邀請於 2012 年創立社會企業 BCI x Rabbits 的營運長，潘可蘋小姐，BCIxRabbits 是於 2012 年創立的愛心品牌，販售由柬埔寨孤兒所設計的 T-shirt。主要與我們分享她創立這個社會企業的故事，傳遞志工服務帶給他找到一生志業的過程，學習怎麼認真地看待世界，並且運用社會企業的力量達到服務的目的。
- (2) 時間: 102 年 06 月(詳細時間安排仍在聯繫)
- (3) 地點:國防醫學院

2. 與外校志工團交流:

東吳大學

- (1) 目的:這次與東吳大學海外自組國際志工服務隊 Soper Olan 進行交流活動，透過參與他們的分享於 2014 年寒假出發菲律賓 Olango 島嶼，進行手工皂製作與行銷概念的傳達服務。由於今年我們也有手工皂製作的計畫，目的不僅希望藉由實作可以推廣衛生觀念，更期許日後能商品化替當地居民增加收入來源。希望藉由了解其他團隊的做法，能夠給予我們啟發和參考，並找到屬於我們的方式。
- (2) 時間: 102 年 3 月 4 日
- (3) 地點:東吳大學

3. 醫師指導與教學

- (1) 目的:出團帶隊的學長，也是三軍總醫院的醫師，為我們進行一系列基本的藥品認識，和柬埔寨當地的簡單疾病預防及處理，如何克服和處置在水土不服的情況下產生的意外。分享前幾次出團所碰到的經驗，讓我們更深入了解柬埔寨並修正出團計劃。
- (2) 時間: 103 年 3 月 24 日(一) 1830~2100(談志工這回事)
101 年 5 月 (病史詢問)(詳細時間安排仍在聯繫)
- (3) 地點:國防醫學院
- (4) 講師:任益民醫師、田炯璽醫師

4. 基礎急救包紮課程

- (1) 目的:藉由學校的專業護理老師，為我們教導一些簡單的傷口包紮技術。以便在柬埔寨當地，不論是家庭訪問過程中，或是在小學和小朋友互動時，可以利用急救箱，為需要的受傷病患做簡單的傷口處置；或在小學服務時，遇到小朋友的臨時意外處置；以



及在醫療中心，必要時可以協助醫師進行傷口的適當處理和包紮。

- (2) 時間:102 年 6 月
- (3) 地點:國防醫學院
- (4) 講師：希望邀請護理學系老師 陳金彌護理師

5. 攝影技巧和影片後製教學

- (1) 目的:由去年團內的學長姐進行教學，在柬埔寨當地時，需要時時以照片和影片記錄，透過此次課程的教學，可以增進照相的技術，拍出令人驚豔或值得回憶的相片。也能以影片的拍攝當地服務的點點滴滴，藉由後製的工作，整合出團的紀錄，以做為成果發表和傳承、留念之作用。
- (2) 時間:101 年 5 月(詳細時間安排仍在聯繫)
- (3) 地點:國防醫學院
- (4) 講師：蔡易諺學長 (2012~2013 年團員)

6. 東語加強課程

- (1) 目的:雖然本團在柬埔寨服務期間，請了兩位英東翻譯，但由於前幾年服務經驗，我們深感基本問候語，和簡單的數字等東語對服務的重要性，可以拉近與村民間的距離。
- (2) 時間：101 年 6 月(詳細時間安排仍在聯繫)
- (3) 地點：國防醫學院
- (4) 方式：在台灣的東語資源取得不便，雖無法找到專門教受東語的老師，但團內教學組找到錄影帶資源，在加上前兩年去過的經驗，學習比較常用到的東語，如打招呼、數字等簡單的單字。

7. 口腔衛教課程

- (1) 目的：本團幾年來的服務內容都有口腔衛教課程，由於團員組成每年不同，又此培訓課程非常重要，是每個東愛團員皆須要具備的教學能力，因此本年度邀請國防醫學院口衛隊指導教師為本團統一教學，並且今年由小學課程組的團員編寫一首刷牙歌，希望能讓當地居民輕鬆學會刷牙。
- (2) 時間：101 年 6 月(詳細時間安排仍在聯繫)
- (3) 地點：國防醫學院
- (4) 講師：國防醫學院口衛隊指導教師



2. 當地服務行程

| | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|-----|---------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 第一周 | 7/20 | 7/21 | 7/22 | 7/23 | 7/24 | 7/25 | 7/26 |
| | 早上 10:30 抵達金邊機場。預估下午三點抵達 GHC。行李安置課程準備 | 衛藥材補充、整理。小學課程教學。義診、病人照護。協助 GHC 週邊工程 | 衛藥材補充、整理。小學課程教學。義診、病人照護。協助 GHC 週邊工程 | 衛藥材補充、整理。小學課程教學。義診、病人照護。協助 GHC 週邊工程 | 衛藥材補充、整理。小學課程教學。義診、病人照護。協助 GHC 週邊工程 | 衛藥材補充、整理。小學課程教學。義診、病人照護。協助 GHC 週邊工程 | 衛藥材補充、整理。小學課程教學。義診、病人照護。協助 GHC 週邊工程 |
| 第二周 | 7/27 | 7/28 | 7/29 | 7/30 | 7/31 | 8/1 | 8/2 |
| | 衛藥材補充、整理。小學課程教學。義診、病人照護。協助 GHC 週邊工程 | 早上六點起床，打包行李。八點搭上巴士前往 CTEP 預估約下午四點抵達 | CTEP 小學課程 家訪問卷調查 醫院義診 |
| 第三週 | 8/3 | 8/4 | 8/5 | 8/6 | 8/7 | 8/8 | 8/9 |
| | CTEP 小學課程。家訪問卷調查。醫院義診 | CTEP 小學課程。家訪問卷調查。醫院義診 | CTEP 小學課程。家訪問卷調查。醫院義診 | CTEP 小學課程。家訪問卷調查。醫院義診 | CTEP 小學課程。家訪問卷調查。醫院義診 | CTEP 小學課程。家訪問卷調查。醫院義診 | CTEP 小學課程。家訪問卷調查。醫院義診 |
| | 8/10 | 備註：藍底為交通與準備日 灰底為 CDEP Prey Proseth 村服務期間 白底為 Tayeak 村服務期間 | | | | | |
| | 早上 10 點 50 分飛機返回台灣 | | | | | | |



3. 回國後規劃

(1) 持續追蹤服務成效

三個禮拜的服務期間，也許能看到立即的成效，但大多部分計畫，需要一段時間的累積，才有顯著的結果，因此後續的追蹤是很重要的，我們將在台灣持續以電子郵件的通訊方式與 CDEP 秘書 Michie 保持聯絡，提醒一些需長期注意的事情，也請她代我們追蹤服務成果的持續性。

Tayeak 村的部份，我們會持續與阮醫師合作聯繫，掌握當地狀況，並適時調整或設計相關服務募款活動來支持當地。

(2) 感恩回饋活動

我們的出團能成功，需感謝很多學校長官及師生的支持，更要感謝所有樂捐物資及資金的朋友，因此我們將製作回饋影片及小卡與捐款人分享我們服務的點滴，並且在學校，舉辦靜態成果展覽及動態發表會，除了表達我們對支持活動的人的感謝外，也希望藉由這些活動，讓更多人了解國際志工，感染更多人一同參與。



(上圖左為靜態成果展，右為 102 年 9 月於學院做的成果報告動態展)

(3) 透過粉絲專業分享東愛的成長

網路平台是一個很容易讓大家認識國際志工的場所，東愛的活動都會分享在 facebook 粉絲專頁上，除了希望更多人加入國際志工的行列外，團員們也藉由此管道分享服務的心得。另外 GHC 也會不定時傳來醫療站最新照片，我們也會透過這個平台與大家分享。

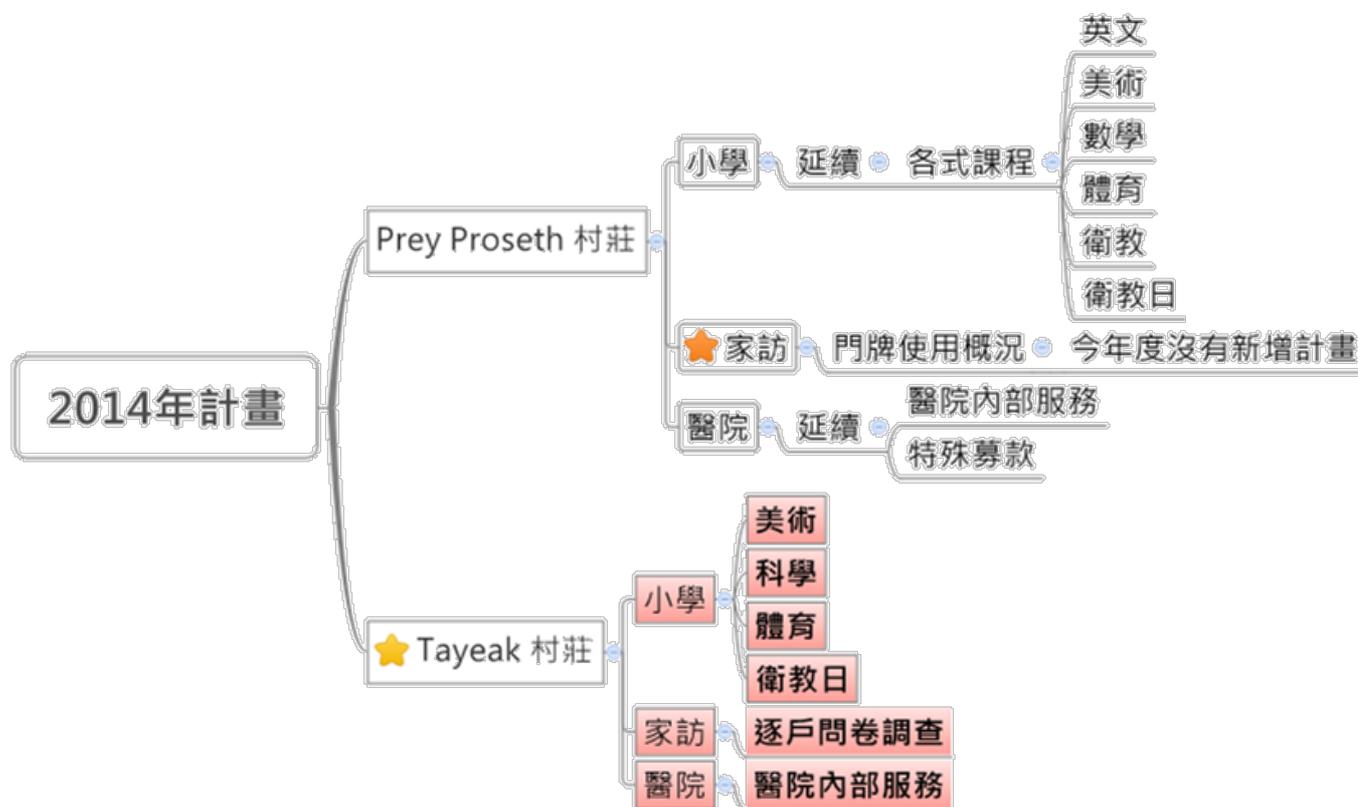
(4) 校外交流

「與朋友分享的快樂勝過獨自擁有」，本團在許多機會下，認識了許多志工團體，彼此的經驗分享對未來服務會有更多的刺激，我們回國後將與其他大專院校國際志工團隊進行經驗交流，分享各自的感動，藉由交流省思自己未盡完善之處，也學習他人好的優點。



伍、今年計畫

一、計畫總表圖



二、各項計畫簡介 (詳細企劃請參考附件)

1. Prey Proseth 村

A. 小學組

| 項目 | 內容 | 預期效果 |
|------|---|---|
| 各式課程 | <p>小學教育一直是CDEP負責人Peter認為的發展重點，我們期望這些小孩能從我們小小的課程中得到無比學習的快樂。今年我們除了沿襲過去的各式課程設計，其中美術課及科學課施行效果最好，而英文數學因為孩子的程度落差較大，將是今年改進的重點。</p> <p>另外，今年嘗試將小朋友帶至GHC進行教學，是我們新的突破和挑戰！</p> | <p>今年課程內容延續去年的部分有英文、數學、美術、體育活動、衛教日、衛教。</p> <p>各科目的活動設計都有一定的目的的存在，詳細課程企劃與內容請見附件。</p> |

B. 家訪組

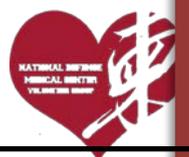
| 項目 | 緣起與內容 | 預期效果 |
|----|--|--|
| 家訪 | <p>今年度我們服務的醫院據點 GHC，因為有特殊需求所以希望我們在醫院的時間為主，所以沒有特別新增今年度地家訪計畫。</p> <p>所以今年度本團將接續前幾年的成果，進行地圖資料的更新及門牌系統的追蹤調查。</p> <p>希望能將醫療及衛教觀念推廣至整個服務地區，並整合公衛調查與人口戶籍資訊提供給醫療中心參考，請當地醫護人員定期進行追蹤，將醫療行動擴展至公共衛生的領域。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 將本團對村莊的觀察結果有系統的記錄下來，可以讓新團員在出隊前以更簡單的方法對當地環境有基本的認識。 2. 透過走訪服務地區的每一個角落搜集第一手的資訊，作為我們服務計畫時的參考資料，並可配合服務計畫進行相關的成果調查及訪問。 3. 將得到的資訊彙整後交付給其他至當地服務之志工團，期望以此達到長久性經營之目標。 |

C. 醫院組

| 項目 | 內容 |
|--------|---|
| 衛材補給 | <p>GHC 在 prey proseth 村經營，藥材本身的取得不易，加上也常舉辦對當地的福利措施，如免費的兒童健檢、貧困人家免收醫療費等，經費收入時常不足。因此，我們希望能從台灣將 GHC 所缺乏的衛藥材帶往柬埔寨，補助衛藥材，以改善當地的醫療環境。</p> <p>於是我們每年和 GHC 聯繫，了解他們衛藥材的使用狀況，並在三軍總醫院募取 GHC 所需之衛藥材。七月出團時，將藥材帶至 GHC，進行衛藥材補給。在柬埔寨的期間幫 GHC 進行衛藥材清點、整理及歸類。</p> |
| 醫院內部服務 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫院志工 在醫療中心從事志工服務，除了由帶隊老師們提供醫療行為方面的服務之外，學生主要是負責協助看診及換藥、健檢及建立居民病歷、發藥及用藥指示、成人衛教、替病人擦澡等工作，從簡單的工作中學習細心、耐心與愛心。 2. 電子化病歷 從第二年開始建立，去年將完成度提高許多，今年由於繪製了地圖，所以將把電子化病例結合電子化地圖，解決一位病人可能有許多分病歷的問題，提高醫療效率 |



| | |
|-------------|--|
| | <p>3. 瘧蚊防治</p> <p>由去年的訪問結果得知，此地區瘧疾的情況尚為完全改善，因此我們今年將在台灣先學習如何進行瘧蚊捕捉、評估出沒地帶，進行瘧蚊環境破壞，再視情況用藥，雙管齊下達到防治效果。</p> <p>4. 健檢流程</p> <p>由學生架設護理站，協助醫生獲得基本病患資料，平時看診人數不多時健檢流程的功用不太明顯，但當有義診醫師團到來，一日內湧入大量病人，此時健檢流程的相關制度便能彰顯功用。</p> <p>5. 募集台灣醫療書籍</p> <p>我們發現醫療站內醫療性刊物資源較不足，因此計畫向三總醫師或是圖書館募集英文版醫療書籍，希望能給醫護人員自學的機會。</p> <p>6. 每日清點藥品及分類</p> <p>檢視去年建立安全存量的概念是否仍有在執行，並協助當日結算用藥情形並將其分類，可清楚知道目前還缺哪些資源以方便向外界求得。</p> <p>7. NDMC Road 美化及環境整潔維護</p> <p>一個醫療站在醫治病人前，應該要有一乾淨整潔的環境，因此每天早上醫院組第一項工作便是醫療站的打掃，此外，每兩三天團員會到附近進行除草及積水處理，有了乾淨的環境也能做好瘧蚊防治。</p> <p>另外，本團與 CDEP 關係友好，於去年開始，醫療站外有一條道路以 NDMC 命名，並在道路兩旁栽種雞蛋花與香蕉樹，本團於醫院服務空檔將繼續進行此項道路美化工作。</p> |
| <p>特殊募款</p> | <p>Miracle Baby</p> <p>前年 GHC 醫院收留了一位懷孕的癱瘓女病人，後來女病人順利產下一名女孩，但由於女病人無力照顧自己及女孩，女孩目前已經過女病人同意交付 GHC 撫養，但女孩的開銷對醫療站而言是一個負擔，因此本團在前年回國後便決議贊助女孩的生活開銷，以一年 18000 元台幣計算，若有多餘的錢便轉為未來教育花費。</p> |



2. Tayeak 村

A. 醫院組

| 項目 | 內容 | 預期效果 |
|------|--|--|
| 各式課程 | <p>透過阮醫師的媒合和介紹，我們對當地小學有了更多認識，相較於 Prey Proseth 村，Tayeak 小學的硬體設備相對高，小學老師地克呈相對有規劃。</p> <p>所以今年我們決定透過舉辦兩梯次地學習營隊，兩梯次分別鎖定一二年級和三四年級的學生，每次 50 名，希望能帶給他們不一樣的學習體驗，以及增加實作的機會。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 7/29-8/1 為第一梯次(1.2 年級學生)2. 8/2 做檢討與改進準備3. 8/3-8/6 為第二梯次 (3.4 年級學生) | <p>今年課程希望能以操作類的內容為主，所以參考去年在 Prey Proseth 的部分，有美術、體育活動、科學、衛教。</p> <p>各科目的活動設計都有一定的目的存在，詳細課程企劃與內容請見附件。</p> |

B. 家訪組

| 項目 | 緣起與內容 | 預期效果 |
|------|--|--|
| 家訪問卷 | <p>本團今年擬定了一系列公衛、以及輔助未來計劃的相關調查，內容將包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解村莊基本概況2. 探詢基本健康衛生觀念3. 探詢村民教育概況 <p>主要希望能夠認識我們所要服務的環境，從基本的調查中發現問題進而解決問題，將醫療及衛教觀念推廣至整個服務地區，並整合公衛調查與人口戶籍資訊提供給醫療中心參考，請當地醫護人員定期進行追蹤，將醫療行動擴展至公共衛生的領域。</p> | <ol style="list-style-type: none">1. 將本團對村莊的觀察結果有系統的記錄下來，可以讓新團員在出隊前以更簡單的方法對當地環境有基本的認識。2. 透過走訪服務地區的每一個角落搜集第一手的資訊，作為我們服務計畫時的參考資料，並可配合服務計畫進行相關的成果調查及訪問。3. 將得到的資訊彙整後交付給其他至當地服務之志工團，期望以此達到長久性經營之目標。 |

C. 醫院組

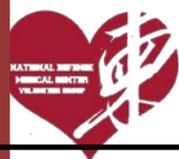
| 項目 | 內容 |
|--------|--|
| 醫院內部服務 | <p>由於今年度是首次前往 Tayeak 村地衛生所進行服務，故沿用在 GHC 的企劃去撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 醫院志工 在衛生所從事志工服務，除了由帶隊老師們提供醫療行為方面的服務之外，學生負責協助看診及換藥、健檢及建立居民病歷、發藥及用藥指示、成人衛教、替病人擦澡等工作，從簡單的工作中學習細心、耐心與愛心。 協助電子化病歷 視當地狀況進行協助 瘧蚊防治 由阮醫師提供資料發現，小學前方有一大水池，長期積水，水質惡劣卻常被居民拿來食用，因此我們會複製 GHC 的經驗，將在台灣先學習如何進行瘧蚊捕捉、評估出沒地帶，進行瘧蚊環境破壞，再視情況用藥，雙管齊下達到防治效果。 每日清點藥品及分類 檢視去年建立安全存量的概念是否仍有在執行，並協助當日結算用藥情形並將其分類，可清楚知道目前還缺哪些資源以方便向外界求得。 |

陸、經費概算

| 用途 | 款項 | 單價 | 數量 | 單位 | 總計 |
|------|-----------------------------|-------|----|----|--------|
| 募款活動 | 募款活動支出 | | | | 1000 |
| 交通費用 | 台灣-柬埔寨來回機票(團體票) | 13000 | 20 | 人 | 260000 |
| | 簽證費用(VISA) | 600 | 20 | 人 | 12000 |
| | 學生柬埔寨機場接送(PNP to CDEP) | 4500 | 1 | 趟 | 4500 |
| | 醫師柬埔寨機場接送(PNP to CDEP 來回) | 21000 | 4 | 趟 | 8400 |
| | 學生柬埔寨機場接送(PNP to Tayeak 來回) | 7500 | 1 | 趟 | 7500 |
| | 醫師柬埔寨機場接送(PNP to Tayeak 來回) | 7200 | 1 | 趟 | 7200 |
| 當地課程 | 小學組—英文企劃 | | 1 | 套 | 3330 |
| | 小學組—科學企劃 | | 2 | 套 | 1000 |
| | 小學組—美術企劃 | | 3 | 套 | 12893 |



| | | | | | |
|--------------------|----------------------|-------|-----|----|--------|
| | 小學組—數學企劃 | | 1 | 套 | 2025 |
| | 小學組_衛教計畫 | | 2 | 套 | 12900 |
| | 體育課程教材 | | 2 | 套 | 2934 |
| 家訪支出 | 家訪組—問卷企劃 | | 1 | 套 | 700 |
| 當地食宿 當地雜支 保險 | 旅遊平安保險 | 800 | 20 | 人 | 16000 |
| | 家訪衛教花費 | | | | 2000 |
| | 當地採買計畫 | 10000 | 1 | 次 | 10000 |
| | 組織規定行政處理費用(一人 50 美金) | 1500 | 20 | 人 | 30000 |
| | 食宿費用 | 3900 | 21 | 天 | 81900 |
| | 翻譯費用 | 2400 | 21 | 天 | 50400 |
| 疾病預防 | 抗瘧藥丸四環黴素(35X17 人) | 340 | 35 | 天 | 11900 |
| 醫療用品 | 黃熱病、A 型肝炎、破傷風疫苗注射 | 3000 | 20 | 人 | 48000 |
| | 醫藥箱 | 650 | 2 | 箱 | 1300 |
| | 簡易醫療包 | 150 | 100 | 份 | 15000 |
| 專案募款 | Miracle baby 生活費贊助 | | | | 18000 |
| 其他 | 日常生活用品 | | | | 3000 |
| | 影印費 | | | | 3000 |
| 粉絲專頁 | 粉絲專頁企劃 | | | | 0 |
| 成果發表 | 成果展 | | | | 5000 |
| | | | | 總計 | 631882 |



柒、附件

附件一、各項計畫詳細企劃

| | | |
|---------------------|--------|------|
| 家訪組一 問卷企劃 201403013 | 課程總負責人 | 黎赫 |
| | 團隊成員 | 全體團員 |

一、計畫內容

進入初次造訪的柬埔寨暹粒省 Tayeak 村，秉持著主動服務的精神，在帶隊醫師的陪同下，團員們逐戶進行訪問，並根據每戶人家的狀況給予建議性的衛教。希望藉由與村民們近距離的互動，並增進對村民的了解。

二、計畫緣起

在服務的過程中，我們不停的去思考我們做志工的心態：「到底我們是去服務別人，還是像個外來者，破壞村民們平衡的兇手？」

於是本著「服務」的主體為「被服務者」精神，我們的服務宗旨設定為對於當地有積極正向的效益，期望能達長久性經營。並基於此，用我們的眼睛去認識這個地方、了解村民的需求。透過親近他們，我們更能發現他們生活中的問題，並有效的為村民尋找解答，改善他們的生活。

三、服務內容

本團今年擬定了一系列公衛、以及輔助未來計劃的相關調查，內容將包括：

1. 了解村莊基本概況
2. 探詢基本健康衛生觀念
3. 探詢村民教育概況

主要希望能夠認識我們所要服務的環境，從基本的調查中發現問題進而解決問題，將醫療及衛教觀念推廣至整個服務地區，並整合公衛調查與人口戶籍資訊提供給醫療中心參考，請當地醫護人員定期進行追蹤，將醫療行動擴展至公共衛生的領域。

四、預期成果

1. 將本團對村莊的觀察結果有系統的記錄下來，可以讓新團員在出隊前以更簡單的方法對當地環境有基本的認識。
2. 透過走訪服務地區的每一個角落搜集第一手的資訊，作為我們服務計畫時的參考資料，並可配合服務計畫進行相關的成果調查及訪問。
3. 將得到的資訊彙整後交付給其他至當地服務之志工團，期望以此達到長久性經營之目標。



| | | |
|-----------------------|------|------|
| 小學組—GHC 課程企劃 20140525 | 總負責人 | 陳姿安 |
| | 團隊成員 | 全體團員 |

壹、 數學：共有四堂課，星期一、二、四、五

| 課程目標 | 分級 | 教學內容 | 程度 |
|------|--|---------------|----------------------------|
| | 班別 | A | 數列與級數、一元一次方程式、二元一次聯立方程式、幾何 |
| | B | 九九乘法表、四則運算、分數 | 幼稚園～低年級 |
| 課程內容 | <p>一、課前牛刀小試：每堂課（除了第一節課是分班測驗，最後一堂有期末測驗）前 30 分鐘的小活動，透過遊戲增加學習的趣味性，並且訓練反應速度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 買東西：熟悉金錢的價值，讓小朋友試試看買東西所需的價錢與找錢 2. 看看村莊的地圖：認識距離、認識地圖，藉著紅色尼龍線牽起兩地，比較長短做一些簡單的加法練習 3. 撲克牌比大小：訓練乘法比大小，每個人翻一張牌，遇到另外一個人，看誰可以先說出他們相乘的積 <p>二、第一堂課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分班測試（30min.）自製分班測驗卷，了解學生程度： <ol style="list-style-type: none"> I. A 班：數列與級數（課堂負責人：洪振家）——老師講解與學生演練（30 分鐘）；課後小遊戲：讓小朋友自行化帕斯卡三角形 II. B 班：九九乘法表（1 小時）（課堂負責人：邱貝琳）——以九九乘法表大海報輔助教學，比賽誰比較快背完，並做應用問題（例如：座位總共五行四列，請問有幾個小朋友） <p>三、第二堂課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 班：一元一次方程式（課堂負責人：劉傑生）——課前牛刀小試（30 分鐘）；老師講解與學生演練（30 分鐘）；課後小遊戲（30 分鐘）：把老師講解與學生演練的題目修改，把小朋友分組比賽 2. B 班：持續練習九九乘法表（課堂負責人：金琬） <p>四、第三堂課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 班：二元一次聯例方程式（課堂負責人：周律）——課前牛刀小試（30 分鐘）；老師講解與學生演練雞兔同籠（30 分鐘）；課後小遊戲（30 分鐘）：分組競賽（麵包和香蕉加起來 15 元，媽媽買了兩個麵包三個香蕉共花了 35 元，請問麵包和香蕉分別是多少錢？） 2. B 班：四則運算（課堂負責人：詹博凱）——課前牛刀小試（30 分鐘）；四則運算（1 小時） | | |



| | | | | | |
|-------|--|-----|----------|-----|-----|
| | 五、第四堂課： 1. A班：簡單幾何（課堂負責人：洪心柔）——老師講解與學生演練並講述正方形、三角形、圓形的特徵（30分鐘）；課後小遊戲（30分鐘）：紙剪形狀的感覺 2. B班：分數（課堂負責人：李信賢）——分數（1小時）；期末測驗（30分鐘） | | | | |
| 器材與人員 | 工作 | 人數 | 人員 | | |
| | 數學課程團隊 | 3 | 黎赫、傑生、振家 | | |
| | 每堂教學（A, B 二個班） | 2 | 所有團員 | | |
| | 每堂輔導（A, B 二個班） | 2 | 所有團員 | | |
| | 款項 | 單價 | 數量 | 單位 | 總計 |
| | 作業本 | 10 | 70 | 本 | 700 |
| | 題本 | 200 | 2 | 本 | 400 |
| | 廢紙 | 0 | | | 0 |
| | 白板筆 | 30 | 10 | 枝 | 300 |
| | 紙卡 | 10 | 20 | 張 | 200 |
| | 撲克牌 | 50 | 2 | 盒 | 100 |
| | 九九乘法表大海報 | 100 | 1 | 張 | 100 |
| 剪刀 | 25 | 5 | 枝 | 125 | |
| 花片 | 50 | 2 | 盒 | 100 | |
| | 共計 2025 | | | | |
| 支出 | 同上 | | | | |
| 其他 | | | | | |



貳、 英文：共兩堂課程，分別是星期三與星期五

| | | |
|------|---|---|
| 課程目標 | <p>引入 26 個英文字母表，重點是學習發音、 識別和大小寫字元。</p> <p>預期成果為希望學生將能夠認出字母表和教過的名詞，並且能學會發音。</p> | |
| 課程內容 | <p>一、字母表：</p> | |
| | <p>a. Ant, air</p> <p>b. Book, bear</p> <p>c. Cat, car,</p> <p>d. Dog, day</p> <p>e. Egg, ear,</p> <p>f. Fish, family(food)</p> <p>g. Good*, game</p> <p>h. Hut, hour</p> <p>i. Icy*, info ?</p> <p>j. Jump**, jog**</p> <p>k. Kite, knight</p> <p>l. Like**, long*</p> <p>m. Money, many</p> | <p>n. Name, no</p> <p>o. Oval, orange</p> <p>p. Poor, pair</p> <p>q. Question, quit, quiz, quiet</p> <p>r. Rain, run, race</p> <p>s. Sit, stand</p> <p>t. Talk, tail</p> <p>u. Udon, up, under</p> <p>v. Vein, vine</p> <p>w. Walk, won, xray</p> <p>x. Xray</p> <p>y. You, yes</p> <p>z. Zoo</p> |
| | <p>二、實施測驗與遊戲，增進記憶：測試是他們是否可以藉由聽力（東文與英文對翻）拼出字詞並寫下單字。</p> <p>三、第一堂（張劭慈）：一小時教學，20 分鐘遊戲，10 分鐘簡易紙筆測驗，遊戲方法：分成兩隊，以英文字卡辨認競賽，主要是測試是否真的學會辨識字母了。</p> <p>四、第二堂（吳沛儀、邱貝琳）：一小時教學，30 分鐘遊戲(考量到課程較為困難，故以遊戲驗收教學成效)，遊戲方法：測試小朋友是否能辨識單字(實體認識&口語表達&寫)。</p> | |
| 器材人員 | <p>一、黑/白板</p> <p>二、字母表、單字卡</p> <p>三、大量的詞彙卡（一面為圖片另一面為英語和柬埔寨語）</p> <p>四、用四個詞彙完成的簡單的故事</p> <p>五、單字清單</p> <p>六、"a" vs "the" 遊戲的相關教材</p> <p>七、</p> | |

| 支出 | 項目 | 單價 | 數量 | 總額 | 備註 |
|----|------|----------|------|------|----|
| | 單字卡 | 1 | 1700 | 1700 | |
| | A4 紙 | 500/\$70 | 1500 | 210 | |
| | 彩色鉛筆 | 560 | 2 | 1120 | |
| | 釘書機 | 120 | 2 | 240 | |
| | 釘書針 | 15 | 4 | 60 | |

參、 衛教課：共有四堂課，分別為星期一到四

| | |
|------|---|
| 課程目標 | <p>一、藉由帶孩童到 GHC 的機會，讓他們了解自己生活環境和外面世界生活衛生習慣的差異，藉此從思想方面灌輸衛生觀念。</p> <p>二、培養當地學童對口腔衛生的關注，並養成清潔口腔的好習慣，以降低口腔疾病發生。</p> |
| 課程內容 | <p>一、第一、二堂課（環境：李信賢；個人：周律）：</p> <p>1. 環境衛生：</p> <p>I. 垃圾處理—垃圾部隨意丟棄：先用圖片比較一個環境中充滿垃圾和沒有垃圾情況的對比，再進一步用圖片解說環境髒亂會造成的問題：病蟲孳生，臭味，細菌。（兩張圖片：大家來找碴—圖片一（有垃圾）：老鼠、蚊子、臭味垃圾散落、人的表情、不健康；圖片二（沒垃圾）：只有可愛動物、人健康、花草樹木、垃圾集中（帶入下一主題））。</p> <p>II. 如何集中放置—跟他們說我們的社會中垃圾處理 方式：垃圾→垃圾桶→垃圾車→焚化場（定期焚毀，帶入下一主題）</p> <p>III. 垃圾定期焚毀—若不焚毀則會造成垃圾堆積，環境髒亂（拿出之前那兩張對比的圖）</p> <p>2. 個人衛生：</p> <p>I. 飲食—水質衛生問題：先傳達接雨水做飲用水的問題，再傳達地下水（井）、自來水系統的存在。儲水容器要定期清洗，不然會有子子還有其他病蟲（拿一盆髒髒的水確比乾淨水，髒水裡面有很多水生蟲，帶入下個主題）</p> <p>II. 飲食—生水對身體危害：寄生蟲(ex. 蛔蟲)、重金屬對人體影響（以實際案例照片舉例），以及肚子的不適。</p> <p>III. 身體清潔—洗澡：皮膚病、污垢造成毛細孔阻塞，清理身體的觀念傳達：每天都要洗澡或擦，可以使用肥皂，定期洗頭以防治頭蝨（圖片呈現頭蝨）</p> |



| | |
|-------|---|
| | <p>IV. 身體清潔—飯前洗手(細菌, 病毒): 教授洗手正確步驟: 濕搓沖捧擦。以及告訴他們沒洗手會生病, 手上如果有傷口, 會造成傷口感染。</p> <p>二、第三、四堂課(口腔衛生: 周律、信賢):</p> <p>1. 口腔基本介紹(採用問答方式):</p> <p>I. 牙齒的功能: 咀嚼(前面: 切斷; 後面: 磨碎)</p> <p>II. 保持臉型(圖片)</p> <p>III. 發音說話(我們演)</p> <p>IV. 食物對牙齒的影響(圖卡):</p> <p> 容易造成蛀牙的食物: 甜的東西</p> <p> 對牙齒健康的食物: 牛奶, 蔬菜</p> <p>2. 重要的刷牙概念—333 刷牙法: 每天刷牙 3 次以上、每次刷牙 3 分鐘、飯後 3 分鐘內刷牙</p> <p>3. 刷牙前的準備工作—牙刷的拿法、牙膏的用量:</p> <p>I. 牙刷的拿法: 先比一個讚, 拿牙刷(實際操作)</p> <p>II. 牙膏的用量: 一個碗豆大小</p> <p>4. 刷牙方式—貝氏刷牙法(實際操作, 發牙刷給小朋友、需要齒模):</p> <p>I. 牙刷斜斜拿, 涵蓋一點點牙齦, 兩顆兩顆來回刷</p> <p>II. 先刷上排牙齒, 外側→咬合面→內側右→左→右→左</p> <p>III. 再刷下排牙齒, 步驟同上</p> <p>IV. 最後記得刷舌頭</p> <p>V. 教完後可以請小朋友上來示範(給予獎勵)</p> |
| 器材與人員 | <p>一、環境衛生: 兩張來找碴海報(有無垃圾)(50)、垃圾桶、垃圾車、焚化爐圖(30)</p> <p>二、個人衛生: 一盆髒水、一盆乾淨水、自來水及地下水意識圖; 病媒蚊圖、人體受寄生蟲、病媒蚊、重金屬影響圖; 頭蝨圖、一人一塊肥皂; 洗手步驟圖; 傷口處理意識圖</p> <p>三、口腔衛生: 牙刷、齒模、(每個小朋友都要有牙刷、牙膏、漱口杯), 沒牙齒的照片, 圖畫紙(10/張)、水彩用具(300)(圖片自行製作: 食物的圖片、刷牙步驟圖、蛀牙圖)。</p> |
| 支出 | 同上 |
| 其他 | 無 |



肆、體育：共有三堂課，分別為星期一、三、四

| | |
|------|--|
| 課程目標 | <p>建立孩童們對運動的愛好及興趣，幫助他們提升精神及學習效率。培養適當的競爭力和積極、活潑、團結的良好特質。</p> <p>透過課程中的活動讓孩童在鍛鍊身體的過程中體驗到樂趣及成就感，並讓其成為促進他們持續發展的動力。</p> |
| 課程內容 | <p>一、第一堂課：伸展、暖身、帶動跳、水杯傳球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 伸展、暖身（詹博凱）：由負責人帶著孩童們一起做手部、頸部、腰部、腿部及各關節的暖身及拉筋。簡單的原地跳躍、原地跑步可促進孩童們的心跳，並在活動前微出汗預防運動傷害。 2. 帶動跳(Owl City & Carly Rae Jepsen - Good Time)（李亭萱、陳姿安）：藉由英語歌曲帶動跳舒展身心，並協助孩童融入活動及團體。由兩位負責人先做動作教學，並協助孩童熟悉音樂旋律。待孩童們對動作及音樂熟悉後進行團體合跳。過程中，鼓勵孩童們以輕鬆愉快的心情跳舞，也可加入能表達自己特色的舞步。 3. 水杯傳球（詹博凱、李亭萱、陳姿安）：將孩童們分組，並以組為單位排列成一直排。每個人手中都有一杯裝滿水的紙杯，排頭則還需要一顆乒乓球。當計時開始時，排頭須將手中的球放入裝滿水的紙杯中使其漂浮，並試著用吹的方式將杯中的球傳給下一位組員。時間計時兩分鐘，將最多乒乓球傳至排尾的組獲勝。過程中，若有球掉到地板上的情況，可直接撿起，由掉落的組員再開始。過程中，鼓勵孩童們團結、互助一起完成此項趣味競賽。 <p>二、第二堂課：伸展、暖身、帶動跳、跳繩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 伸展、暖身（詹博凱）：由負責人帶著孩童們一起做手部、頸部、腰部、腿部及各關節的暖身及拉筋。簡單的原地跳躍、原地跑步可促進孩童們的心跳，並在活動前微出汗預防運動傷害。 2. 帶動跳(Owl City & Carly Rae Jepsen - Good Time)（李亭萱、陳姿安）：藉由英語歌曲帶動跳舒展身心，並協助孩童融入活動及團體。由兩位負責人先做動作教學，並協助孩童熟悉音樂旋律。待孩童們對動作及音樂熟悉後進行團體合跳。過程中，鼓勵孩童們以輕鬆愉快的心情跳舞，也可加入能表達自己特色的舞步。 3. 跳繩（陳姿安、李亭萱、詹博凱）：由負責人示範不同的跳繩法，並訓練孩童的手腳協調性。待孩童們練習後，進行分組比賽；能不間段持續跳最久的組別獲勝。此項目動作幅度較大，需負責人特別 |



| | |
|--------------|---|
| | <p>注意孩童們的安全。</p> <p>三、第三堂課：伸展、暖身、帶動跳、拔河</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 伸展、暖身（詹博凱）：由負責人帶著孩童們一起做手部、頸部、腰部、腿部及各關節的暖身及拉筋。簡單的原地跳躍、原地跑步可促進孩童們的心跳，並在活動前微出汗預防運動傷害。 2. 帶動跳(Owl City & Carly Rae Jepsen - Good Time)（李亭萱、陳姿安）：藉由英語歌曲帶動跳舒展身心，並協助孩童融入活動及團體。由兩位負責人先做動作教學，並協助孩童熟悉音樂旋律。待孩童們對動作及音樂熟悉後進行團體合跳。過程中，鼓勵孩童們以輕鬆愉快的心情跳舞，也可加入能表達自己特色的舞步。 3. 拔河（陳姿安、李亭萱、詹博凱）：分組對抗，勝場數最多的那一組就獲勝，有獎品。操作方式為兩個人面對面，站穩距離後就不能移動，各拿童軍繩的一頭，一手拿繩頭，繞過腰之後另一隻手抓著繩子，兩人藉由施力與放鬆試圖讓對方重心不穩，最後腳先移動原位置的人就輸了(可以墊腳，但是不能滑行)。過程中可以讓小朋友替彼此加油，但是不可以去觸碰到操作者，操作過程中要注意周遭，小心不要讓小朋友跌倒撞到頭部。如果小朋友太激烈了記得要安撫他們。此活動訓練小朋友平衡感和力量使用，以及增進同儕間感情，培養運動家精神。小朋友可以分組對抗，勝場數最多的那一組就獲勝，可以有獎品。操作方式為兩個人面對面，站穩距離後就不能移動，各拿童軍繩的一頭，一手拿繩頭，繞過腰之後另一隻手抓著繩子，兩人藉由施力與放鬆試圖讓對方重心不穩，最後腳先移動原位置的人就輸了(可以墊腳，但是不能滑行)。過程中可以讓小朋友替彼此加油，但是不可以去觸碰到操作者，操作過程中要注意周遭，小心不要讓小朋友跌倒撞到頭部。如果小朋友太激烈了記得要安撫他們。此活動訓練小朋友平衡感和力量使用，以及增進同儕間感情，培養運動家精神。 <p>四、兩備活動：比手劃腳</p> |
| <p>器材與人員</p> | <p>一、第一節：小音響或撥放器、筆電、紙杯、乒乓球</p> <p>二、第二節：小音響或撥放器、筆電、跳繩</p> <p>三、第三節：小音響或撥放器、筆電、童軍繩</p> <p>四、兩備活動：25 張紙、透明膠帶</p> |



| | 項目 | 單價 | 數量 | 總額 | 備註 |
|----|--|------|----|-----|----|
| 支出 | 紙杯 | 1.15 | 60 | 69 | |
| | 乒乓球 | 8 | 6 | 48 | |
| | 童軍繩(350cm) | 149 | 3 | 447 | |
| | 跳繩(270cm) | 80 | 4 | 320 | |
| | | | | | |
| 其他 | <p>一、因為在室外進行，且都有走跳，因此需要有團員從旁注意安全性的加強。</p> <p>二、注意天候狀況，視天候狀況而做調整。</p> <p>三、預防孩童不慎受傷，提前有醫藥箱的準備，並且在活動進行前有團員先將解。</p> <p>四、因在室外進行更加須留意孩童的動向和時間掌握，若有孩童想要休息或是員個別帶開活動。</p> <p>五、確認材料是否備妥和球類是否完好。</p> | | | | |

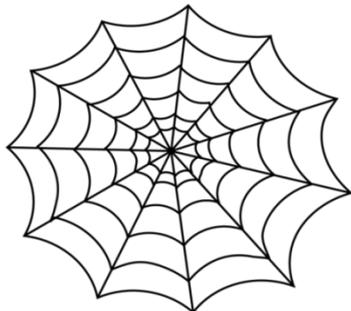
伍、 美術：共有三堂課，分別是星期二、三、五

| | |
|------|--|
| 課程目標 | <p>全課程凡三部分，素描是好上手的繪畫方式，透過光影明暗的觀察，加強孩子們的空間概念，且材料隨手可得，學起來就很難忘記。小物製作發揮空間大，刺激孩子們的想像。至於DIY更脫離純美術，兼具實用特質。課程中會配合環保衛教等基本觀念，課後鼓勵上台分享自己的創作理念。</p> |
| 課程內容 | <p>一、第一節大作品（金琬）：綜合美工（扇子、貝殼風鈴、泡沫）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 風吹的原理——做紙扇子（30 min）：每個小朋友會拿到兩張美工紙和一張長條紙，上面可以畫圖，之後和示範一起摺。 2. 貝殼——（先教導有殼生物的特徵（10 min），帶入貝殼是海洋生物死後的遺留物，「死」的概念（10 min））做貝殼手環（30 min）：廢紙剪成等腰三角形長條，以牙籤為軸捲起來，變成紡錘狀貝殼，用棉線串在一起，可以當手環或項鍊。 3. 泡沫——從泡泡水開始跟小朋友一起做，吹的吸管為了免小朋友們吸掉泡泡水，故用大型三角吸管和寶特瓶來替代。 |



二、第二堂課（金琬）：蜘蛛網

1. 教蜘蛛的特色：8 隻腳和蜘蛛網，並做衛教（被蟲咬時的對付方法—蜜蜂、毒蟲）
2. 作品：黑筆畫蜘蛛網並塗顏色（預先講好臨邊不能畫同一個顏色，以繽紛為佳），如果有時間可以各做一隻蜘蛛。



三、第三堂課（金琬）：動物農莊

1. 講故事：動物農莊（道德觀念），講完後讓小朋友選擇故事中自己最喜歡的兩個動物。
2. 作品一：小動物像、動物面具，兩隻動物中(先)挑選一隻做小動物像（須留意故事中的動物顏色齊備色紙）；另外一隻做面具（需要在旁邊幫忙做，挖眼孔及鼻孔需要用刀，注意不要讓小朋友用刀）。
3. 作品二：愛心彩虹，讓小朋友在白紙上各畫出一到兩隻蝴蝶，然後用蠟筆塗顏色再剪，依照彩虹的顏色貼在牆上並形成一個大愛心（如下圖）。然後用噴水器噴在愛心上（因為用蠟筆畫過故有防水效果），告訴小朋友下雨後天晴才会有彩虹。



| | | | | | | |
|--------|---|-----|------|------|----|----|
| 器材與人員 | 一、綜合美工： 1. 扇子：美工紙、彩色筆、膠水 2. 手環：貝廢紙、棉繩、膠水 3. 泡沫：牛奶瓶 (recycled)、洗碗精 1 杯份量、漱口水 (liquid glycerin)、吸管、線條、保特瓶 (recycled)、裝泡泡水的容器、美工刀 二、蜘蛛網：黑色 marker、蠟筆 三、動物農莊： 1. 動物農莊：繪本 2. 小動物像：衛生紙心 (recycled)、美工紙 3. 動物面具：美工紙、鞋帶、膠水 4. 愛心彩虹：噴水器、蠟筆、美工紙、雙面膠帶 | | | | | |
| | 支出 | 項目 | 單價 | 數量 | 總額 | 備註 |
| 色紙 | | 36 | 20 包 | 720 | | |
| 吸管 | | 11 | 3 包 | 33 | | |
| A4 影印紙 | | 130 | 1 包 | 130 | | |
| 西卡紙 | | 300 | 2 包 | 600 | | |
| 訂書針 | | 89 | 4 盒 | 356 | | |
| 白膠 | | 56 | 1 包 | 56 | | |
| 鞋帶 | | 10 | 15 對 | 150 | | |
| beads | | 20 | 3 包 | 60 | | |
| 噴水器 | | 39 | 2 個 | 78 | | |
| 牙籤 | | 40 | 1 罐 | 40 | | |
| 棉繩 | | 20 | 4 捲 | 80 | | |
| | | | 總額 | 2303 | | |
| 其他 | 會用刀的課程需注意小朋友安全 | | | | | |

陸、衛教日

| | |
|------|---|
| 課程目標 | 藉由有趣的活動及課程，增進孩童基本衛生觀念，從身上的小部位牙齒清潔的重要、全身運動過程所需注意的事項、營養均衡的概念、到中國廣大淵遠的傳統醫療，期待孩童能學習照顧自己的衛生以及開闊視野。 |
|------|---|



| | |
|------|--|
| 課程內容 | <p>一、第一天—潔牙比賽：</p> <p>透過簡易刷牙教學以及趣味的潔牙比賽和帶動跳，使孩童們在過程中不僅了解到刷牙的重要性，更可以學習到正確的牙齒清潔方式，以競賽的方式進行，促使孩童更加積極熱情地參與活動。</p> <p>課程方法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由大哥哥大姊姊在前面教導正確潔牙觀念與刷牙方法 2. 發下牙刷讓孩童於操作中學習 3. 進入比賽時，首先發下巧克力讓孩童吃，並邊於嚼食期間說明比賽規則及重點 4. 孩童用牙刷刷牙，注意孩童刷牙姿勢 5. 三分鐘後用牙菌斑顯示劑漱口 30 秒後吐掉 6. 大哥哥大姊姊評分、頒獎 7. 帶動跳刷牙歌做結尾 <p>二、第二天—運動課程、中醫課程、營養課程：</p> <p>使孩童了解運動過程容易產生的運動傷害，並教導簡易包紮與實作，了解暖身與收操(運動後伸展)的重要性，帶領孩童做簡易暖身與收操，了解奧林匹亞運動的歷史。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用運動傷害的圖片加上前方的大哥哥大姊姊較誇張的示範來教導孩童常見運動傷害及正確運動習慣-做操、收操。 2. 帶著孩童做操動作(注重熱開身體) 3. 帶著孩童做收操動作(注重伸展) 4. 教導孩童簡易包紮(螺旋包紮、點包紮、人自包紮等等，視時間調整) 5. 最後以奧林匹亞運動歷史做結尾 <p>讓柬埔寨孩童有機會認識中國流傳千年的傳統醫學，帶領學童認識基本的穴道，及其養身益處，並且教導孩童互相按穴道及按摩。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解人體基本穴位以及針灸的概念，用前方的金人海報做示範(針灸僅是介紹，針不會真的差到孩童身上，而是插在海報上做示意)。 2. 帶著孩童做簡易的按摩操 <p>從最基本的人體需求到六大食物的介紹，期能讓孩童了解均衡飲食的重要性，並用分組競賽的方式加深孩童印象，也提高孩童興趣，使孩童能確實學到食物營養的概念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導孩童六大食物的概念，分類常見的食物(如：蔬菜、肌肉、 |
|------|--|



| | | | | | |
|-------|--|-----|----|------|---------|
| | 蛋…等等)，用食物金字塔做示範。 2. 教導孩童每日需求(熱量概念)，強調該多攝取或少攝取的食物。 3. 闖關比賽：將孩童分組(兩組或三組)，做分類食物小卡的競賽(跑到各個食物的區塊，比如蛋白質區、蔬果區)，配合有趣的動作(比如：分到蛋白質就青蛙跳幾下之類的)。 4. 結尾，再次強調營養概念的重要性。 | | | | |
| 器材與人員 | 一、第一日：牙刷五十枝、牙菌斑顯示劑、牙齒簡單評量單五十張、七七乳加巧克力五十條 二、第二日：彈性繃帶五十條、運動比賽的照片、運動員的小繪本故事、運動傷害照片；金人穴位海報、針灸；食物金字塔海報、食物小卡 20 張(兩到三組) | | | | |
| 支出 | 項目 | 單價 | 數量 | 總額 | 備註 |
| | 金人穴位海報 | 20 | 1 | 20 | |
| | 針灸 | | | | 跟傳醫借 |
| | 繃帶 | 80 | 50 | 4000 | |
| | 運動比賽圖片 | 2 | 10 | 20 | |
| | 運動傷害圖片 | 2 | 10 | 20 | |
| | 小繪本 | 100 | 1 | 100 | |
| | 牙刷 | 20 | 50 | 1000 | |
| | 牙菌斑顯示劑 | | | | 可以用帶過去的 |
| | 牙齒簡單評量單 | 1 | 50 | 50 | |
| | 七七乳加巧克力 | 20 | 50 | 1000 | |
| | 食物金字塔海報 | 20 | 1 | 20 | |
| | 食物小卡 | 5 | 40 | 200 | |
| | | | | 總額 | 6430 |
| 其他 | 注意事項： 在教導刷牙使盡量生動活潑，並且前面有大哥哥大姊姊示範，使孩童的注意集中於課堂，在孩童操作及潔牙比賽時，確實注意孩童的刷牙姿勢與方法，注意別讓孩童吞下牙菌斑顯示劑。 確認孩童以正確的姿勢暖身，確實了解避免運動傷害的重要，還可以提及永久性的運動傷害。 避免孩童拿到針灸，注意孩童互相按摩時的力道大小，避免互相攻擊。 | | | | |



| | | |
|-------------------------|------|------|
| 小學組—Tayek 課程企劃 20140525 | 總負責人 | 陳姿安 |
| | 團隊成員 | 全體團員 |

壹、 美術（低年級）：共兩堂課程，分別是第 2、3 天

| | |
|-------|--|
| 課程目標 | 讓小朋友瞭解我國的傳統風俗，並且達到友愛家人同學與自我勉勵之目的。 |
| 課程內容 | <p>在時數為兩堂(四小時)課程計畫中，我們要介紹關於我國”端午節”的故事，並教他們做簡單的勞作—糖果粽，並執行親愛精誠之精神，實施小活動，讓他們將美言佳句、自我期許與想對對方說的話寫在粽子上，互相贈送給同學與家人，使他們瞭解我國的民俗風情也可以讓大家感情更加友好。</p> <p>一、第一堂：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將印下來的鉛筆圖發給小朋友著色，有粽子、屈原、龍舟(如圖一二三)，再請他們對這三張圖片做出聯想 2. 之後利用另外列印下來的圖片(如圖四五六)介紹我國端午節，包括起源與延伸的習俗，即說故事 <p>二、第二堂：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 示範簡單糖果粽的做法（材料：色紙、紙膠帶、剪刀、美工刀、打洞器、細繩子、糖果、細字油性筆） 2. 請他們開始實際操作，每人至少要求做三個糖果粽(其中一個給家人，一個給同學朋友，一個給自己) 3. 抽籤(簽上會有另外小朋友的名字，須把粽子送給他) 4. 要求小朋友在糖果粽上寫美言佳句、自我期許與想對對方說的話 5. 完成成品後，開始交換 |
| 器材與人員 | <p>一、 講解故事用具：列印屈原、粽子、龍舟競賽、相關習俗用品圖片</p> <p>二、 勞作材料：色紙、紙膠帶、剪刀、美工刀、打洞器、細繩子、糖果、細字油性筆</p> |



| | | | | | | |
|-----------------|---|-----|-----|------------|------|--|
| | <p>三、 人員：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主帶：吳沛儀 • 協助教學與小朋友勞作：兩員 | | | | | |
| 支出 | 品項 | 數量 | 單價 | 單位 | 總計 | |
| | 鉛筆 圖 | 150 | 2 | 張 | 300 | |
| | 旋轉 蠟筆 | 10 | 150 | 盒 | 1500 | |
| | 彩色 圖片 | 10 | 10 | 張 | 100 | |
| | 色紙 (雲 彩) | 8 | 80 | 包 | 640 | |
| | 紙膠 帶 | 5 | 200 | 捲 | 1000 | |
| | 剪刀 | 5 | 15 | 把 | 75 | |
| | 美工 刀 | 1 | 80 | 盒(12 入) | 80 | |
| | 打洞 器 | 2 | 45 | 個 | 90 | |
| | 細繩 子 | 50 | 10 | 捆 | 500 | |
| | 糖果 | | | | | |
| | 細字 油性 筆 | 5 | 35 | 支 | 175 | |
| 共計 4460 元(不含糖果) | | | | | | |
| 其他 | | | | | | |



貳、 美術（高年級）：共兩堂課程，分別是第 2、3 天

| | |
|------|--|
| 課程目標 | 在課程中讓小朋友自由地運用色彩進行搭配，開啟小朋友對創作的興趣，並做出獨一無二花紋的蝴蝶，也教導關於飛行的知識、歷史，提高小朋友的興致，寓教於樂。使用冰棒棍做出簡易的摩天輪，並在「車廂」內放上一張自己的照片以及對未來的憧憬、夢想，做出每一位小朋友的未來摩天輪，並且連結前一天的作品蝴蝶，「夢想」與「飛翔」的主題，作品不只是作品，更對小朋友們有了不同意義。 |
| 課程內容 | <p>一、第一堂課：翩翩起舞的七彩蝴蝶(概念：飛翔)</p> <p>1. 繽紛畫紙——水彩染色(45~60min)</p> <p>以水彩自由暈開在圖畫紙上的方式來創造出每一位小朋友獨一無二花紋的紙張。(比較希望小朋友是用水暈開搭配繽紛色彩的創作而非直接以水彩筆畫，不過還是可準備水彩筆作不同效果。)</p>   <p>吹乾後成品。</p> |



2. 繽紛畫紙——飛行的故事(30min)

等待紙張乾的時間中，會和小朋友講關於飛行的知識與歷史(用圖片-有更種飛行生物、飛機、直升機、火箭等等)，以及勵志故事-萊特兄弟的飛行夢(做小繪本)，傳達萊特兄弟的概念(永不放棄、夢想終實現…)給小朋友，另外，在這段時間內，也有人下去整理場地(應該會濕濕的)和發下個作品的材料。

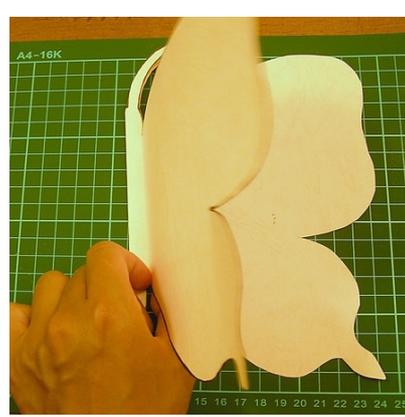
3. 會飛的蝴蝶 (30min.)

用簡單的材料，配合教學海報，做出翅膀可以上下揮動的蝴蝶(或是鳥、蜻蜓、或各種小朋友喜歡的造型)，讓小朋友用前一個活動所設計出的染紙做出每一人獨一無二的蝴蝶。

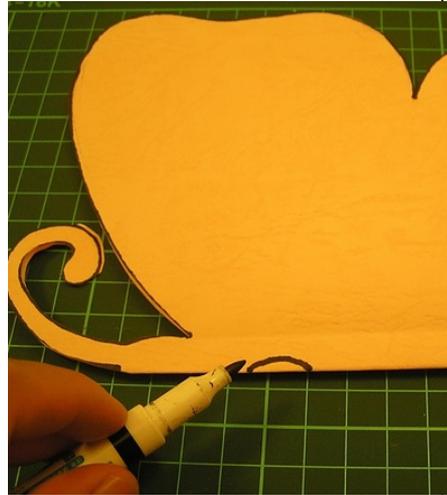
1. 將紙張對折並畫上蝴蝶剪影



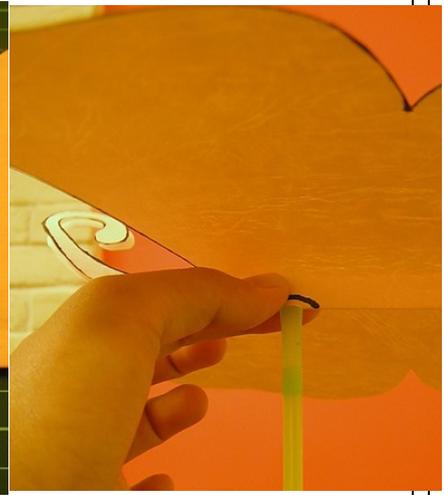
2. 剪下剪影並將翅膀外折



3. 在蝴蝶的胸口做記號並剪下一個小洞，要穿入細吸管



4. 將細吸管穿入並用訂書針固定



5. 將粗吸管的一端剪成兩半



6. 將粗吸管穿到細吸管外，並將兩端與蝴蝶的兩翼釘在一起



7. 完成了，只要粗吸管上下滑動，蝴蝶就能揮動翅膀了

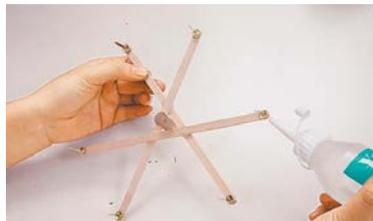


二、第二堂課：我的未來摩天輪(概念：夢想)

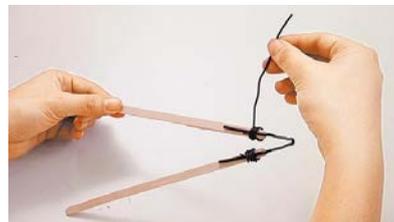
1. 旋轉摩天輪：

大哥哥大姊姊在前面一步一步示範，並配合大海報教學，讓小朋友用冰棒棍做出摩天輪，並畫出他們的「未來車廂」。

1. 取 3 根冰棒棍交叉相黏，中間插入粗吸管，再將六端的冰棒棍黏上兩腳釘，成為摩天輪的輪框。



2. 剪 20 公分鋁線對折後再彎折成直角，接著用封箱膠分別將兩端網綁在 2 支冰棒棍上。(圖片是用鋁線綁，不過考量安全性與效率而改用封箱膠)



3. 剪 6 張「車廂」，形狀顏色隨意，其中 5 張畫自己對未來的憧憬或夢想當作車廂，第 6 張則是自己現在的相片(用拍立得，如不行則改成畫自畫像)

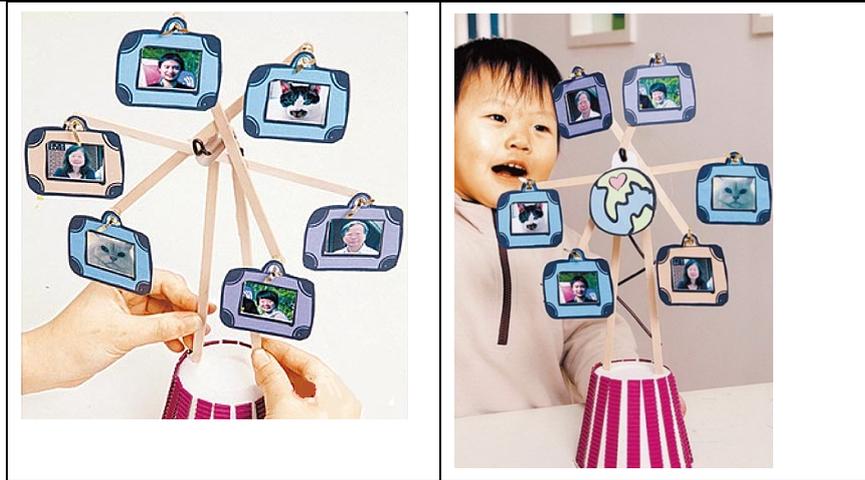


4. 車廂上方剪一個洞，將黏貼於冰棒棍上的兩腳釘的腳穿過洞固定車廂。



5. 將摩天輪框中間的吸管套入綁在冰棒棍上的鋁線，紙碗上方割 2 個小洞插入冰棒棍，再黏保麗龍膠固定。(紙碗可用紙張黏貼或畫圖自由裝飾)

6. 完成了，摩天輪的中間可以做裝飾並卸下他們的名字，自己的未來摩天輪就好囉！



2. 發表時間：我們會將上一個作品「飛翔」的概念與這個作品「夢想」的概念作連結(前一天的故事：如萊特兄弟)，並讓幾位自願的小朋友上台發表自己的作品，分享他們的夢想，作為藝術課的結尾。

器材與人員

- 一、第一節課：
1. 水彩染色：圖畫紙(要找渲染效果較強的紙)50張、水彩顏料10組、水彩筆50枝
 2. 飛行的故事：教飛行知識歷史的圖片10張、繪本(萊特兄弟)、抹布(整理場地)
 3. 會飛的蝴蝶：教學海報1張、筆(畫形狀與標記)50枝、前一活動的染色紙、粗細吸管各一50組、剪刀10把、訂書機(膠帶也可)10個
- 二、第二節課：冰棒棍5枝50組、鋁線1枝50組、粗吸管1根(正常吸管的1/3長)50組、兩腳釘6個50組、硬紙(作為車廂，買一包10張的那種)5包、保麗龍膠5罐、剪刀5枝、封箱膠5捆、教學海報1張

支出

| 項目 | 單價 | 數量 | 總額 | 備註 |
|------|--------|-----------|------|----|
| 圖畫紙 | 10 | 50張 | 500 | |
| 水彩顏料 | 300 | 10套 | 3000 | |
| 水彩筆 | 30 | 50枝 | 1500 | |
| A4彩紙 | 50(每包) | 3包(共60張) | 150 | |
| 粗吸管 | 15(每包) | 兩包(共100枝) | 30 | |

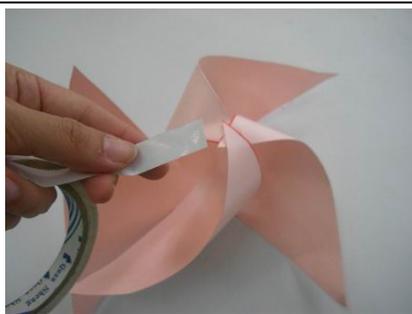


| | | | | | |
|----|---|--------|----------|-----|----------------|
| | 細吸管 | 15(每包) | 1包(共50枝) | 15 | |
| | 海報紙 | 20 | 2張 | 40 | |
| | 保麗龍膠 | 40 | 5罐 | 200 | |
| | 兩腳釘 | 20(每包) | 10包 | 200 | |
| | 封箱膠 | 60 | 5個 | 300 | |
| | 鋁線 | 95 | 1捆 | 95 | |
| | 冰棒棍 | 20(每包) | 5包(50枝) | 100 | |
| | 釘書機 | | 10個 | | 可以用帶去的吧 |
| | 訂書針 | | | | 可以用帶去的吧 |
| | 抹布 | | 5條 | | 可以用帶去的吧 |
| | 剪刀 | | 10把 | | 兩天都有使用，可以用帶去的吧 |
| | 筆(僅標記用) | | 10枝 | | 可用帶去 |
| 其他 | <p>附註：第一個活動中，紙乾的時間很難確定，如果會超過30分鐘以上的話，應該可先將「第一天的活動2(做蝴蝶)」與「第二天的活動第三步驟」做調換，小朋友的染色紙就先晾著，待隔天乾了之後再做蝴蝶，預計壓縮到的時間將控制為第二天的小朋友發表時間。</p> | | | | |



參、科學（低年級）：共兩堂課，分別是第1、3天

| | |
|------|--|
| 課程目標 | 教導小朋友將科學觀念應用在玩具上面，藉由親手製作不僅從中獲得樂趣，也可以有效學習。 |
| 課程內容 | <p>一、第一堂課（周律）：</p> <p>3. 鳥與鳥籠</p> <p>I. 兩張圖畫紙，都剪成圓形，在一張紙的正中間畫一隻鳥，另一紙的正中央畫一隻小鳥，將兩張紙的背面黏在一根竹筷上(像扇子的形狀)旋轉竹筷，會因視覺暫留而感覺小鳥被關在籠子裡。</p> <p>II. 讓小朋友了解視覺暫留現象，明白人眼的反應沒有像物體運動那樣這麼快。</p> <p>4. 竹蜻蜓</p> <p>I. 將西卡紙剪成長條狀，需兩張(以上)，釘成一十字架型，在將十字架固定在吸管上，為了以免吸管太軟，吸管内會再塞入竹筷以保持硬度。</p> <p>II. 竹蜻蜓旋轉產生氣流讓竹蜻蜓向上飛</p> <p>二、第二堂課（周律）：</p> <p>1. 紙風車</p> <p>I. 隔一角再將一角往內彎</p>  <p>II. 將四角重疊處用雙面膠固定</p> |



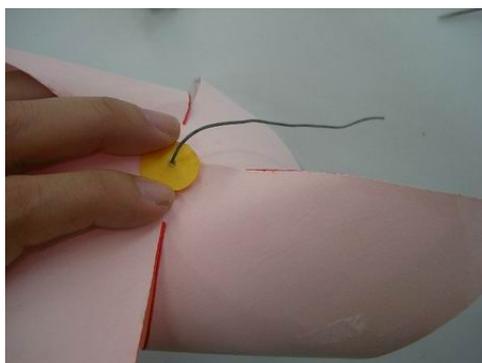
III. 中間用打洞機打洞



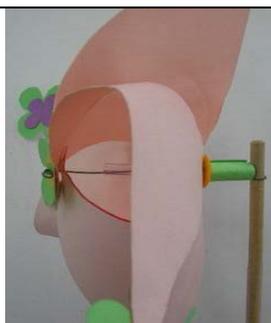
IV. 中心插入鐵絲



V. 背後穿出鐵絲



VI. 後面放一小段吸管，再綁在竹筷上



VII. 風車葉片的凹陷處讓風德以推動風扇

2. 傳聲筒

- I. 棉線穿過已鑽好洞的紙杯，繫上半根牙籤固定，紙杯二邊的作法一樣。
- II. 當我們對著一邊的紙杯說話時，音波會震動杯底，這個震動會順著棉線傳到另外一個杯底，杯底震動空氣，產生相同的音波，震動我們的耳膜，就聽到對方的聲音了。所以可以證明聲音就是空氣的震動，而且為了透過棉線傳遞，做這個實驗時，棉線一定要拉緊才行，否則就無法傳遞震動了

| | |
|--------------|--|
| | <p>VII. 風車葉片的凹陷處讓風德以推動風扇</p> <p>2. 傳聲筒</p> <ol style="list-style-type: none"> I. 棉線穿過已鑽好洞的紙杯，繫上半根牙籤固定，紙杯二邊的作法一樣。 II. 當我們對著一邊的紙杯說話時，音波會震動杯底，這個震動會順著棉線傳到另外一個杯底，杯底震動空氣，產生相同的音波，震動我們的耳膜，就聽到對方的聲音了。所以可以證明聲音就是空氣的震動，而且為了透過棉線傳遞，做這個實驗時，棉線一定要拉緊才行，否則就無法傳遞震動了 |
| <p>器材與人員</p> | <p>一、鳥與鳥籠：一人兩張圖畫紙，一根竹筷，圖畫筆，膠水，膠帶</p> <p>二、竹蜻蜓：西卡紙，竹筷，吸管，釘書機</p> <p>三、紙風車：一人一個色紙、剪刀、打洞機、尖嘴鉗、吸管、竹筷、共用：膠帶、雙面膠</p> <p>四、傳聲筒：一個人兩個紙杯，一條線(縫衣服的線)，一根牙籤(用剪刀剪成兩段)</p> |
| <p>支出</p> | <p>估算中</p> |
| <p>其他</p> | <p>無</p> |

肆、 科學 (高年級)：共有兩堂課，分別為第 1、3 天

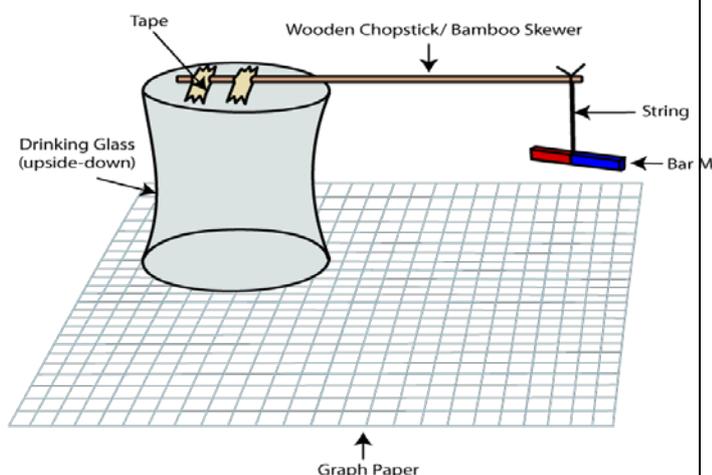
| | |
|-------------|--|
| <p>課程目標</p> | <p>一、瞭解磁性、磁場的概念。並了解地球產生磁場的原理，學習運用指北針的方法。在指導的過程中讓小朋友有”地球”的概念。</p> <p>二、瞭解月亮與地球的關係、宇宙的概念。增加對星空的認識。</p> |
|-------------|--|



課程內容

一、第一堂課（金琬）：磁性

1. **磁性、磁力、磁場、N/S 極的講解**：用一個棒型磁鐵和數個 clip 進行講解。
2. **小遊戲：磁鐵釣魚**（材料須先做好）：兩人一組在各桌上進行，用多彩的紙作海洋動物進行比賽。
3. **地球磁場、指北針的原理與用法**：拿出指北針來示範並讓他們傳著看只指向一個方向的特質，並說明原理：地球構成大磁場的基本構造及特色。
4. **實驗：地球磁場的證明**——每兩人一組：分發到一張格子紙、一個（有重量的）杯子、一支木筷、一個小磁鐵棒、繩子、兩支不同顏色的 marker



二、第二堂課：月亮周期

1. **地球、月亮、太陽的關係，以及行星、衛星、恆星的概念**：用真實的照片或畫很明顯的圖來展示地球、月亮、太陽的面貌，同時以不同大小的物質顯示大小差異。
2. **月亮發亮的原理及試驗**，方法如下：
 - i. 將一紙箱置於牆壁一步之處，白紙放紙箱前面
 - ii. 把另外一張白紙貼在紙箱前牆壁上，放三本厚書（或達到其厚度的任何硬物質）在牆壁上的白紙前
 - iii. 把手電筒放在書堆上並朝向紙箱上的白紙，並關掉大燈
3. **月亮變形的原因、種類，以及試驗**：兩人一組一

| | | | | | |
|-------|---|----|-----|-----|----|
| | 起做如下的實驗物。 | | | | |
| |  | | | | |
| 器材與人員 | <p>一、第一節(磁性):(講解)一個大磁鐵棒、一盒 clip、(釣魚遊戲)遊戲用小動物、小磁鐵(圓形為佳)、木筷 25 雙、線條、(地球磁場講解)地球圖形海報、示範用指北針一個、(實驗)棒型小磁鐵 25 支、剛用的木筷、膠帶、有重量的杯子 26 個、格子紙 30 張</p> <p>二、第二節:(試驗)一個廢紙箱、三本厚書、手電筒、兩張白紙、(實驗)50 張大黑紙、一盒粉筆、膠帶、剪刀、25 個小手電筒</p> | | | | |
| 支出 | 項目 | 單價 | 數量 | 總額 | 備註 |
| | 海報紙 | 20 | 10 | 200 | |
| | 磁鐵棒 | | 25 | | |
| | Clip | | 1 盒 | | |
| | 圓磁鐵 | | 25 | | |
| | 指北針 | | 1 | | |
| | 粉筆 | | 1 盒 | | |
| | 小手電筒 | | 25 | | |
| | 格子紙 | 20 | 15 | 300 | |
| 其他 | 注意光線問題 | | | | |

伍、體育：一堂課，第2天

| | | | |
|-------|---|-------|---------------|
| 課程目標 | 藉由此課程將體育常識帶給當地小朋友，以傳達運動是身體健康不可或缺的角色，始知培養平日固定運動的好習慣。同時以各種運動方式，為學童帶來一個充滿活力與歡樂的夏季課程。 | | |
| 課程內容 | <p>一、二年級</p> <p>四、大地尋寶：讓小朋友依照地圖上方位及距離去尋找是先安置的旗子，找到最多面的得勝</p> <p>五、躲避球：運用軟式躲避球，激起小朋友的熱情，並以此比賽增進彼此默契。</p> <p>三年級</p> <p>一、樂樂棒球：棒球一直是瘋迷世界的運動，因此將棒球比賽帶給當地小朋友，使其體驗不一樣的球類比賽。</p> <p>二、排球：排球是需要團隊默契與技巧的運動，藉此培養大家的默契與感情，也藉比賽增添樂趣。</p> <p>雨天備案</p> <p>一、八仙過海：以接力方式，將桌球吹過8個盛水杯子，掉球重來，先完畢得勝</p> <p>二、同心協力：用筷子夾乒乓球通過障礙物</p> <p>三、乒乒乓乓：將乒乓球(10顆)於規定線後丟，使乒乓球談入規定的罐子裡，最多者獲勝。</p> | | |
| 器材與人員 | <p>四、大地尋寶：軍旗(5~10面)、手繪地圖</p> <p>五、躲避球：躲避球、打氣筒</p> <p>六、樂樂棒球：樂樂棒球組</p> <p>七、排球：排球、打氣筒</p> <p>八、雨天備案：乒乓球、杯子、筷子、罐子</p> | | |
| 支出 | 躲避球 | 1*700 | 700 |
| | 樂樂棒組 | 1*350 | 350 |
| | 排球 | 1*400 | 400 |
| | 打氣筒 | 1*600 | 600 |
| | 乒乓球 | | ~~10/顆 依照包裝不同 |
| | 筷子 | 免費 | |
| | 罐子 | 免費 | |



| | |
|----|---|
| 其他 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動期間隨時注意孩童安全及健康狀況，以及掌握人員動向 2. 旁備有緊急急救箱 3. 因天候及場地問題隨時感變成適當的計畫 4. 課前器材及場地準備妥當 |
|----|---|

陸、 衛教日

| | |
|------|--|
| 課程目標 | <p>考量到柬埔寨的衛生環境較不理想，孩子們的衛教觀念較為薄弱，加上許多童工工作意外時的一些傷口緊急處理，希望交會他們一些緊急的應對方法及預防措施：</p> <p>一、增進小朋友的衛教知識，期望他們能學會受傷時的緊急應對方式及一些日常生活習慣的乾淨知識。</p> <p>二、預防勝於治療</p> |
| 課程內容 | <p>圖卡教學搭配實際演練，使的小朋友更好記憶</p> <p>一、扭傷(60min)：甚麼是扭傷？扭傷的症狀？如何預防扭傷？：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學： <ol style="list-style-type: none"> i. 身體的反應——疼痛、腫脹、關節活動不利、皮膚呈現青紫 ii. 禁忌：切勿推拿、將冰塊直接敷於患處 iii. 衣服作為繃帶的替代方案 2. 實際演練：立即停止運動 > 冰敷(冰水或冰袋)患處15分鐘 > 可使用合適的止痛藥膏塗在患處上減輕疼痛>避免活動扭傷部位 >48 小時用熱毛巾外敷 >嚴重者送醫(重點：先冰敷再熱敷) 3. 分組競賽：抽題，以上述步驟完成扭傷時的緊急護理措施(題目：手肘、脖子、手腕、膝蓋、腳踝、肩膀)；步驟順序測試；頒獎 <p>二、洗手：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學：洗手的時機：飯前、照顧小孩前、如廁後、看病後、擤鼻涕後 2. 實際演練：內外夾攻大力丸/濕搓沖捧擦 |



| | <p>三、燒燙燒(40min)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學：保持傷口乾淨清爽，沖脫泡蓋送 2. 以較粗之縫衣針或鋒利小剪刀，先用打火機消毒尖端後，由水泡之側面輕輕刺破一個缺口，讓組織液自行流出，或拿棉球、棉花棒輕輕壓迫加快其流出速度；保留水泡的皮，覆蓋在原來的水泡處保護傷口。 <p>四、割傷及擦傷(40min)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 割傷： <ol style="list-style-type: none"> i. 以直接施壓的方式止血，在傷口處放一塊清潔能吸水的布，以手壓緊，通常會一兩分鐘內止血。 ii. 若血流不止，請將受傷的地方高舉超過心臟，以減低傷口的血壓，可遏阻流血。 2. 擦傷： <ol style="list-style-type: none"> i. 如果不小心皮膚表面有擦傷，在受傷的初期需要用大量的生理食鹽水沖洗，以免有沙子等不乾淨的物質殘留同時也可以減少發炎的機會。 ii. 傷口保持乾燥 <p>五、生活習慣(20min)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不要挖鼻孔、不要咬指甲、不要揉眼睛 2. 不要撿東西往嘴巴塞 3. 鼻涕要擤出來不要吸回去 4. 打噴嚏要用手肘遮住 5. 東西要煮過才可以吃，水要煮過才可以喝 | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|---|----|----|----|----|---|-----|
| <p>器材與人員</p> | <p>一、扭傷：圖卡、毛巾、繃帶、小枕頭、冰塊、熱水</p> <p>二、洗手：圖卡</p> <p>三、燒燙傷：圖卡、繃帶、舊衣服</p> <p>四、割傷與擦傷：圖卡、急救包</p> <p>五、生活習慣：圖卡</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>支出</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>款項</th> <th>單價</th> <th>數量</th> <th>單位</th> <th>總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>圖畫紙</td> <td>70</td> <td>100</td> <td>本</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>毛巾</td> <td>30</td> <td>10</td> <td>條</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table> | 款項 | 單價 | 數量 | 單位 | 總計 | 圖畫紙 | 70 | 100 | 本 | 70 | 毛巾 | 30 | 10 | 條 | 300 |
| 款項 | 單價 | 數量 | 單位 | 總計 | | | | | | | | | | | | |
| 圖畫紙 | 70 | 100 | 本 | 70 | | | | | | | | | | | | |
| 毛巾 | 30 | 10 | 條 | 300 | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | |
|----|-----------|-----|----|---|------|
| | 繃帶 | 100 | 20 | 捲 | 2000 |
| | 舊衣服 | 0 | 20 | 件 | 0 |
| | 小枕頭 | 100 | 1 | 個 | 100 |
| | 急救包 | 100 | 40 | 盒 | 4000 |
| | 共計 637000 | | | | |
| 其他 | 急救包已募得。 | | | | |



| | | |
|--------------------|------|-----|
| 醫院組一衛藥材企劃 20140309 | 總負責人 | 郭柏成 |
| | 團隊成員 | 張劭慈 |

一、緣起：

GHC 在 prey proseth 村經營，藥材本身的取得不易，加上也常舉辦對當地的福利措施，如免費的兒童健檢、貧困人家免收醫療費等，經費收入時常不足。因此，我們希望能從台灣將 GHC 所缺乏的衛藥材帶往柬埔寨，補助衛藥材，以改善當地的醫療環境。

二、預期成果：

1. 使 GHC 能補充缺乏的衛藥材，為當地村民提供必需之醫療，期望能改善當地的醫療環境。

三、內容：

每年和 GHC 聯繫，了解他們衛藥材的使用狀況，並在三軍總醫院募取 GHC 所需之衛藥材。七月出團時，將藥材帶至 GHC，進行衛藥材補給。在柬埔寨的期間幫 GHC 進行衛藥材清點、整理及歸類。

四、執行規劃：

| 時間規劃 | 內容 | 執行方法與步驟 | 人力分工 |
|----------------|----------------------------|--|------------|
| 1/20 ~ 4/1 | 與 GHC 持續聯繫，了解藥材剩餘數量、使用狀況 | 1. 透過 Email 和 GHC 聯絡，詢問狀況、需求 | 張劭慈 |
| 4/1 ~ 5/1 | 在帶團醫師協助下與三軍總醫院聯繫，提出所需之藥材清單 | 1. 與帶團醫師討論，並列出清單 2. 向三軍總醫院募衛藥材 3. 持續與 GHC 聯絡狀況 | 郭柏成 張劭慈 |
| 5/1 ~ 5/15 | 向學校呈報衛藥材公文 | 1. 呈報告，請長官批准衛藥材的募取 | 郭柏成 |
| 5/15 ~ 6/30 | 衛藥材整理、封箱 | 1. 報告核可後，將從醫院獲得之藥材進行整理，封箱稱重。 | 東愛全體 |
| 7/18 | 出國前清點 | 1. 清點藥材數量 | 郭柏成 |

五、需求資源：

1. 人員工作分配：

負責人：郭柏成

GHC 聯絡人：張劭慈

2. 衛藥材清單：

| 項目 | 數量 | 備註 |
|--------------------|-------|----|
| Gauze | 0 | |
| Bandage | 0 | |
| Syring | 0 | |
| Glove | 0 | |
| Serum | 0 | |
| Surgical blade | 0 | |
| Lidocaine | 0 | |
| Electrolyte powder | 0 | |
| Amlodipine | 5mg | |
| Medicolat | 10mg | |
| Aspirine | 81mg | |
| Metformin | 500mg | |
| Cimetidine | 200mg | |
| Amoxicicline | 500mg | |
| Aumentin | 1g | |
| Pain kill cream | 0 | |
| Ceffriaxome | 1g | |
| Multivitamine | 0 | |
| Naloperidol | 0 | |
| Furosemide | 40mg | |
| POVidone | 0 | |

註：0 表示數量需再確認

| | | |
|-----------------|--------|-------|
| 粉絲專頁企劃 20140313 | 專案總負責人 | 貝琳、黎赫 |
| | 團隊成員 | 全體團員 |

一、緣起：

藉由社群網站的普及性讓大家知道東愛在做些什麼，怎麼做，用什麼態度做，散播東愛的正面積極形象，並且藉由粉專將東愛的活動推廣給更多人知道，一起參與。更可與其他性質類似之志工團互動，觀摩學習。

二、預期成果：

1. 讓大家能藉由粉專更認識東愛是個怎樣的團體，若能讓大家主動去關心東愛的相關事務更好。
2. 輔助募款的進行，讓大家知道捐款的方法或義賣商品的資訊。
3. 讓大家知道在世界的另一個角落還有一群人，一群孩子的生活不若我們一般優渥，建立一種志工服務的中心觀念，激起大家對相關事物的關心。粉絲專頁雖是為東愛設立，但回歸初衷，我們若能影響更多人和我們一起伸出雙手去關懷，會比我們一味的宣傳東愛更有助益，層面也更加廣大！
4. 現按讚人數大約為 480 人，預計將其增加至 700 人(針對一、二年級校內學生)，每 po 文的觸及人數約為總讚數的七成。

三、內容：

1. 將粉絲專頁推廣給更多人。
2. 以有趣，能吸引人的內容為發文的指標，畢竟，並非每一篇文章都有人看，且按讚也不代表有認真看，希望能做到令人每天期待東愛的發文的程度。
3. 傳達東愛相關活動給大家知道(ex.服務內容，募款，商品資訊)

四、執行規劃：

| 時間規劃 | 內容 | 執行方法與步驟 | 人力分工 |
|----------------|----------------|---|-------|
| 2/27 ~ 3/30 | 發表文章素材整理募集 | 1. 拍攝、整理照片 2. 收集各團員出團心得 | 全體團員 |
| 3/31 ~ 4/29 | 粉絲專頁上線，各團員心得分享 | 1. 3/31 正式上線一大合照 2. 固定周一-周四 20:00 發表文章 3. 不定時東愛常識小問答(抽之前募款商品磁鐵) | 貝琳、黎赫 |



| | | | |
|----------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| 4/21 ~ 5/3 | 配合商品募 款，強打募款 商品 | 1. 募款商品資訊介紹 2. 三總擺攤側錄 3. 買家溫馨小故事 | 全體團員(擺攤時遇 到奇人異事盡請紀 錄) |
| 5/5 ~ 5/30 | 醫師介紹，粉 專按讚分享 贈獎活動 | 1. 醫師資訊 2. 強力推廣贈獎活動(抽 今年募款商品跑台版) | 全體團員(務必大力 推廣) |
| 5/30 ~ 7/19 | 服務籌備內 容 | 1. 定時更新 | 貝琳、黎赫 |

五、 需求資源：

- 人員工作分配：全體團員的推廣
粉絲專頁管理員：貝琳、黎赫
- 物品與預算清單：

| 項目 | 單價 | 數量 | 總額 | 備註 |
|----------------|----|----|-----|-------------------|
| 磁鐵(供粉 專贈獎) | 10 | 20 | 200 | 之前剩餘 的募款商 品 |
| 跑台版(供 粉專贈獎) | 40 | 2 | 80 | 今年的募 款商品 |

附件二、指導協助單位-CDEP 簡介及雙方友善關係

一、旗幟交換：對本團的認同



▲CDEP 醫護人員收到國防醫學院院旗



▲本團收到 CDEP 旗幟在月會上獻旗給校方

CDEP 是東愛在柬埔寨服務的直接對口組織，由本團總召與 CDEP 秘書 Michie 透過電子郵件，進行行前準備及服務後續追蹤討論，當本團有任何服務想法時，透過 Michie 的傳達，CDEP 負責人 Dr. Peter 及村長會經過討論，同意後我們才擬定最縝密的施行細節。三年來，本團在 GHC 建立了許多現代醫療制度及正確醫病關係、在小學則與孩童建立起一默契，每年夏天皆能有一段美好的學習時光、對整個村莊的努力，我們去年開始了家訪及地圖活動，今年將把村莊服務視為重點發展，將我們服務的範圍及人數再再提高。

幾年下來，與 CDEP 的合作已成為一個默契，本團於去年 12 月與 CDEP 進行了旗幟交換的活動，我們感謝 CDEP 對我們的認同，更將此舉動賦予更大的使命感，期許我們的愛心服務永不停止。



二、CDEP(The Cambodian Dormitory and Education Project)簡介

CDEP 是由 Peter. Z Li 博士所創辦幫助東人的計畫，於西元 2003 年創立，主要的目的是希望促進柬埔寨地方的發展，目前 CDEP 在當地有四項子計畫：宿舍與教育、健康醫療、永續發展與國際志工服務平台。



—宿舍與教育

Dr. Peter Li 在金邊提供了一個安全的住宿環境並贊助教育經費，每年支助至少 10 到 15 名來自農村地區的高中、大學學生到金邊接受高等教育，同時在小學、婦女和成人教育部分，CDEP 協調國際志工教師長期或短期留在農村地區，擔任當地小學教師，提供了不同的教學方式同時也促進了文化交流。另外，CDEP 成立柬埔寨理工大學 (CIT-Cambodian Institute of Technology)，Peter 希望這所學校能以永續經營的方式，持續提供柬埔寨人接受高等教育，因此融入了許多太陽能、風力與水力等發電設備及濾水系統，同時也對野生動物與天然熱帶雨林進行保育工作。

—健康醫療

CDEP 與各國國際志工合作(包括台灣的寶島義工團體)，建造位於西哈努克省磅塞拉區的 Graphis Health Center，希望對社區和附近區域提供醫療服務。Graphis Health Center 是以慈善及人道救援為目的，故幫窮人治病時，病人只需支付 US\$1.25 的醫療費用，但對負擔得起醫療費用的人則正常收費。另外，GHC 也負責協調國外專業醫療志工團體來此作短期或長期的義診服務，並且成立行動診療車，對偏遠的村落提供醫療和健診服務。除此之外，CDEP 也和當地的衛生署立醫院合作(例如：文拉妮醫院 HSBRH)，成立 EMS 系統，負責提供柬埔寨急難救助和醫療訓練。

—永續發展

SDAT(Sustainable Development with Appropriate Technology)利用適當的科技在自然環境中永續經營與發展，是 CDEP 運作非常重要的核心概念。透過提供當地人工作機會，教育人們並示範如何運用天然資源，利用適當的科技改善生活等來增進生活品質同時不破壞大自然一直是 Peter 秉持的原則，因此 CDEP 整合再生能源系統，包括太陽能、水力、風力發電等，將電力輸送到學校及醫院，未來希望能透過智能電表系統(Smart-Grid)，將電力分送到附近及遠區居民；CDEP 也做好水資源保育和淨水系統，以提供居民日常生活所需；另外也發展自然農業，利用自然環境植物和害蟲的共生依存關係，做好病蟲害管理。雨林保育和發展農林業是一個完整的互動，使用效益相結合的方式，譬如樹木、灌木叢、莊稼和牲畜等，結合農業和林業技術，創造更加多元化、永續性的土地制度。

—國際志工服務平台

CDEP 歡迎致力於志工服務的人參與他們的計畫，透過分享和應用在不同領域的各種技能，無論是醫藥、農業、烹飪、教學或者只是在簡單的日常工作中，CDEP 相信彼此可以互相學習、交流。CDEP 也提供永續發展(SDAT)學習營，幫助不同的團體提供客製化的學習課程，並供應乾淨和安全的住所給國際志工，讓柬埔寨地區以外的人有機會在村落服務與學習，深入體驗柬埔寨文化。



附件三、媒體報導整理

※媒體報導——是爲了讓更多人加入「付出」的行列



出團時

柬埔寨服務期間，受當地華人報紙報導，包括了專題電子報，以及平面報紙的刊報。



東單愛·不簡單

西口三千惠表示，組織創立的醫療中心雖坐落在柬埔寨國公磅省塞拉縣的郊區，距離金邊約200多公里，可是他們都歡迎來訪的窮人，而且醫療中心保守估計，在這兩年內幫助了超過5千名病人。她說，醫療中心嚴守人道救援為營運的原則，而非以營利為目的，第一優先是挽救生命和改善人們的健康狀況，特別是在社會和經濟的弱勢者。

她說，對於那些貧窮的家庭，如果家裡的人生病了，前來求醫的話，如果他們真的沒有辦法交付醫藥費，中心也不會向他們索取，反之那些家裡經濟能力還不錯的，中心就會收取醫藥費。醫療中心收取的費用是首次前來的病人需要繳付登記費，之後是醫藥諮詢費5千柬埔寨幣（1.25美元），已經有醫藥紀錄的病人則無需再繳付登記費，只是繳付諮詢費。她端說，醫療中心目前有一名全職藥劑師、兩名護士以及1名廚娘駐守，每天為病人們提供治療與照顧，這樣也解決了語言不通的問題。西口三千惠還表示，由於醫療中心內的醫療設備不是很完善，所以他們提供的醫療服務都是門診式的，例如癩瘡、疥瘡、灼傷等，一些比較嚴重的如愛滋病或者傷勢嚴重者，他們都會把病人送到金邊醫院。她說，當地的居民對醫療保健的知識有限，很多上門求診的病人，病情都是比較嚴重了，所以往往都會錯失他們得到醫療的黃金機會。

供餐滿淡病人吃不慣

柬埔寨人飲食都偏向重口味的食物，特別是多糖多鹽，使糖尿病在這國家都是很普遍的病症。西口三千惠表示，由於這裡的人口味上不是太甜就是太鹹，所以醫療中心準備的餐點都比較清淡營養，也是病人們在休養時不可或缺的。她說，自己也瞭解病人們已經習慣了本地的口味，所以都會要求家人準備食物給他們，因為他們吃不習慣中心所提供的營養餐。可是這裡的原則就是病人們必須食用中心所提供的餐點。她指出，這裡不接受外帶食物，如果病人們依然堅持要家人準備食物的話，中心會要求他們離開。我們的出發點都是為了病人好，加上他們對疾病的認識有限，而我們都會嘗試教導他們。西口三千惠還表示，要求大人們改變他們的口味是一件很難的事情，這樣中心的醫護人員以及組織的成員們都會從小孩們下手，從小教育他們不要攝取太甜或太鹹的食物，不然將會面對甚麼樣的疾病。她說，當然醫護人員還是會儘量勸告病人們少攝取糖和鹽，以清淡的食物為主，希望能改變他們的口味與飲食習慣。

各項福利活動每年經費2萬美元

西口三千惠表示，組織每年花費在教育、醫療等活動上的費用高達2萬美元，這些費用大部份都是靠外國捐款，一些則是組織內種植蔬果，賣到市場，以賺取盈利。她說，雖然組織內有49位職員，可是他們都是義工，為了確保組織能繼續生存，除了靠捐款，他們還與其他非政府組織合作，例如醫療中心內的醫療設備和藥物，多數都是外人所捐贈，而組織也會購買小部份的藥物。每當其他組織欲捐贈藥物的時候，我們都會先列明一些中心所缺乏的藥物，因為這樣的話就不會發生某些藥物短缺，可是則太多的情況發生。她說，藥物之外，教育費用佔了開銷的大部份，學生在本地地上學都是免費的，不過如果他們要參加其他額外的課程就必須要繳費。她指出，如果學生放學後，參加額外的課程，每個月就需要繳付超過60美元的費用，組織如果贊助20名學生，一年就是一筆大數目了。醫療中心還有其他項目的開銷，都是一筆數額，因此面對全球經濟不景的當兒，組織在財務方面也面對一定的困難。西口三千惠也透露未來希望能在柬埔寨創立柬埔寨科技大學，不過這是組織的長遠計劃，需要20年到30年的時間去實現，這對我們來說是一項挑戰。外國志工來柬獻力每年超過10個外國志工團體，到來柬與CDEP合作，一起為貧窮的家庭出一份力。

這些志工團體多數來自台灣、日本、美國等地，當中有一些還每年都會到來給予服務。志工團多為學生和老師所組成，他們多數來自醫藥系、科技系或工程系等的師生，到此都會儘量發揮在課堂上所學習到的知識，學以致用，幫助當地的居民。來自台灣的國防醫學院志願服務團員自立凡表示，今年是他們志願服務團第3年來到來柬擔任志工，每次停留三個星期，人數包括學生和醫師約15至20人左右，由大學一年級和二年級的學生組成的服務團體，醫師共有三位，三位輪流到來柬擔任志工服務。他說，當初到來柬擔任志工，算是一個機緣，是因為兩年前一群學長因對於志願服務團的熱情，便搜尋國外志願服務團體，後來便上網尋找國外適合的區域，以及他們能夠提供協助的地方，就這樣打聽認識了CDEP的創辦人李彼得，便是他們每年以CDEP為據點從事志願服務的開始。他說，CDEP在兩年前蓋了一間醫療中心，但因初期所以裡面設備和衛材皆不齊全，正好他們是醫學院的學生，團員有醫藥系、護理系、牙醫系、公共衛生系、藥學系五系學生，在台灣可以協助募集藥品、運送衛生醫療用品到當地，雖然到來柬柬埔寨，學院的醫師會和當地的醫師一同看診，而他們則協助掛號、引導、包藥、批價等。

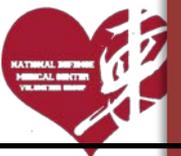
我們曾為候診的民眾進行衛生觀念溝通，比如教導刷牙和洗手，並發牙刷給民眾，但幾乎所有民眾都使用柬埔寨語，而我們當然還無法流暢的說柬埔寨語，因此語言是我們面臨的第一個障礙，尤其是在掛號時，即便我們學了簡單的會話，有時候還是因為發音不標準造成誤解，最後還需要當地醫生為我們翻譯。他指出，當初到來這裡，感覺柬埔寨是個民風淳樸的地方，只是礙於多年前的戰爭導致物資缺乏，社會普遍尚未開發，尤其是到了服務的村落，居民大多很善良，雖然僅僅透過眼神的交流，但還是感受得到友善，到小學服務時，教他們美術、數學、英文等課程，透過當小朋友純真的眼神，讓他們深深感受到，小朋友們不是不會學，只是缺乏機會，缺乏充足的資源讓他們學習。平時靠著白天的陽光閱讀，可是一到了傍晚就沒有燈光了，使得小朋友更懂得把握時間學習。

久病不醫誤時機

自立凡說，去年他們在醫療中心有一次義診的經驗，那時候醫院裡滿人幾百位病人，問診狀況多元，小從感冒、大到心臟關閉不全都有，另外還有蛀牙的問題。他說，可能只有一間醫療中心在這個社區裡，而民眾也許因為貧窮或是住得更偏僻，便會忽略身體的疼痛，長久時間累積，可能就錯過了黃金醫療時機，引成更難治癒的慢性病，只有在有志志願服務團義診的時候，才會搭著醫院派出的車來就診。他指出，他們也發現從義診完畢後發給的藥物有被拿去市集變賣的情形，因此當他們到來柬埔寨時，該用哪一種心態辦理義診，或是要換個更好的方式使得醫療資源不浪費又能達到促進當地民眾身體健康的兩項效益，成為今年夏天志願服務團的重心。今年到來柬埔寨，我們有家庭訪問的計劃，希望由一位醫師以及幾位同學，帶著簡單的醫療包以及衛生器材，親自走訪醫療中心的村落，希望透過更多的接觸、交流，用我們的雙眼觀察他們的需求，將他們心裡話說出來，以便為我們回台灣後找尋更適合的物資，以及更完善的志願服務（柬埔寨星洲日報）

↑ 平面報導
柬埔寨星洲日報
2012.07.28

團長自立凡接受訪問



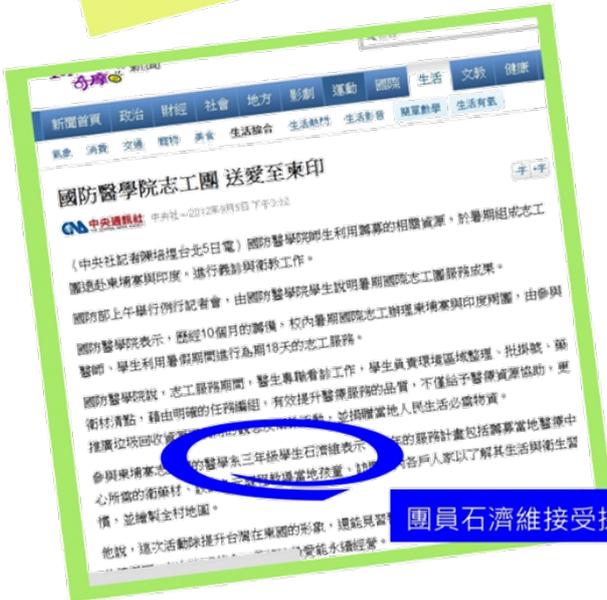


回國後

※媒體報導——是爲了讓更多人加入「付出」的行列

回到台灣，參與國防部例行性記者會，以五分鐘簡報方式向長官及媒體報告成果，並在會後接受媒體採訪，記者朋友將我們的成果分享在各家報社網路電子報上。

國防醫學院東愛國際志工



團員石濟維接受採訪

中央通訊社 2012.09.05 下午3:12 (中央社記者陳培煌台北5日電)

國防醫學院志工團 送愛至東印

http://tw.news.yahoo.com/%E5%9C%8B%E9%98%B2%E9%86%AB%E5%AD%B8%E9%99%A2%E5%BF%97%E5%B7%A5%E5%9C%98-%E9%80%81%E6%84%9B%E8%87%B3%E6%9F%AC%E5%8D%B0-071218078.html?_esi=1

國防醫學院師生利用籌募的相關資源，於暑期組成志工團遠赴柬埔寨與印度，進行義診與衛教工作。國防部上午舉行例行記者會，由國防醫學院學生說明暑期國際志工團服務成果。

國防醫學院表示，歷經10個月的籌備，校內暑期國際志工辦理柬埔寨與印度兩團，由參與醫師、學生利用暑假期間進行為期18天的志工服務。

國防醫學院說，志工服務期間，醫生專職看診工作，學生負責環境區域整理、批掛號、藥衛材清點，藉由明確的任務編組，有效提升醫療服務的品質，不僅給予醫療資源協助，更推廣垃圾回收資源再利用的觀念及衛教活動，並捐贈當地人民生活必需物資。

參與柬埔寨志工團的醫學系三年級學生石濟維表示，今年的服務計畫包括籌募當地醫療中心所需的衛藥材，設計多元課程教導當地孩童、訪問村內各戶人家以了解其生活與衛生習慣，並繪製全村地圖。他說，這次活動除提升台灣在東國的形象，還能見習醫師臨床實務，體驗在資源極度匱乏的情況下，如何完成使命，希望這份愛能永續經營。

另一名參與印度志工團的醫學系二年級學生劉永浩指出，志工團順利完成服務，與當地機構建立良好情誼，並帶回由兒童玩具基金(Children Toy Foundation)提供的34份玩具做為交流，後續用來推廣志工服務精神。

Nownews 2012.09.05 下午4:11 記者呂煒昌 / 台北報導

<http://tw.news.yahoo.com/%E6%8A%8A%E6%84%9B%E5%82%B3%E5%87%BA%E5%8E%BB-%E5%9C%8B%E9%98%B2%E9%86%AB%E5%AD%B8%E9%99%A2%E5%BF%97%E5%B7%A5%E5%9C%98%E5%88%86%E4%BA%AB%E6%9A%91%E6%9C%9F%E6%9C%8D%E5%8B%99%E6%88%90%E6%9E%9C-081149631.html>

把愛傳出去 國防醫學院志工團分享暑期服務成果

把愛傳出去!國防醫學院師生於暑期組成志工團遠赴柬埔寨與印度，進行義診與衛教工作，將台灣的愛心與「柔性國力」傳出去。

國防部5日舉行例行記者會，由國防醫學院學生說明暑期國際志工團服務成果。國防醫學院表示，暑期國際志工團分別在7月24日至8月10日、7月23日至8月9日，前往柬埔寨與印度孟買進行義診與衛教工作。在學校與各界人士慷慨幫忙之下，歷經近10個月的籌備，任務圓滿達成。

志工服務期間由醫生專職看診工作，由學生負責環境區域整理、批掛號、藥衛材清點，藉由明確的任務編組，有效提升醫療服務的品質，不僅給予醫療資源協助，更推廣垃圾回收資源再利用的觀念以及衛教活動，並同時捐贈當地人民生活必需物資。

「醫療外交」現為已開發國家外交政策中不可或缺的手段之一。醫療外交所涵蓋的領域眾多，諸如醫療公衛、人道、社會、政治、商業利益等。我國則是因為外交生存間不斷受到大陸打壓下，將「醫療外交」視為我國拓展外交的手段之一。



※媒體報導——是爲了讓更多人加入「付出」的行列



回國後



東單愛·不簡單

軍聞社 2012.09.05 下午12:00

國防醫學院暑期國際志工團 服務成果豐碩

(軍聞社記者方正臺北五日電)

<http://tw.news.yahoo.com/%E5%9C%8B%E9%98%B2%E9%86%AB%E5%AD%B8%E9%99%A2%E6%9A%91%E6%9C%9F%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E5%BF%97%E5%B7%A5%E5%9C%98-%E6%9C%8D%E5%8B%99%E6%88%90%E6%9E%9C%E8%B1%90%E7%A2%A9-160000523.html>

國防醫學院師生今年暑假期間組成國際志工團，分赴柬埔寨、印度等國家的偏遠地區，提供當地民眾醫療服務及衛生教育，藉此展現軍校醫學生人道的關懷與服務的熱忱，型塑國軍優良傳統與形象。

國醫暑期國際志工團今年在學校與各界人士熱心協助之下，歷經近十個月的籌備，分別於七月廿四日至八月十日、七月廿三日至八月九日，前往柬埔寨金邊省與西哈努克省交界處的Prey Proseth村，以及印度孟買市等二地區，進行為期十八天的志工服務。

東埔寨國際志工團由三軍總醫院放射腫瘤科主任任益民、小兒科醫師田炯璽、前三總澎湖分院院長朱德明與十三位國醫學生組成，期間由醫生專職看診工作、學生從旁見習實務的經驗，並透過三軍總醫院籌募當地醫療中心所需的衛藥材、設計多元的衛教課程教導當地孩童、訪問村內各個家庭，藉以瞭解他們生活與衛生習慣並繪製全村地圖，充分發揮學生在校所學的醫療專業知識與能力，永續經營這份跨海傳愛的心意，以增進我國與其他國家人民間相互瞭解及交流。

由三軍總醫院家醫科主治醫師方文輝，以及老師朱基銘和國醫學生等十五位師生所組成印度志工服務團，不僅參與、協助當地社福機構的病人照護及衛教活動，並積極推廣垃圾回收資源再利用的觀念，也藉由捐贈當地民眾生活必需物資與文化交流，強化國醫學生的服務精神與使命感，讓他們在付出中學習，在學習中成長，以服務為別人的生命點亮希望。

國防醫學院參加柬埔寨志工團的學生代表石濟維、印度志工團的劉永浩，上午在國防部例行記者會中，分享此行十八天的收穫和心得，他們一致認為施比受更有福，也希望自己能有機會再次前往海外當志工。





※媒體報導——是爲了讓更多人加入「付出」的行列

我們也上了英文版新聞網站！

英文中國郵報

The China Post



Updated Thursday, September 6, 2012 0:14 am TWN, By Joseph Yeh, The China Post

Military medical students conclude volunteer service in India, Cambodia

<http://www.chinapost.com.tw/taiwan/foreign-affairs/2012/09/06/353394/Military-medical.htm>

Taiwanese military medical students recently concluded their volunteer service tours to Cambodia and India, the Ministry of National Defense (MND) announced yesterday.

Two groups of students from the National Defense Medical Center (NDMC, 國防醫學院) visited Cambodia and India between July and August, providing volunteer service to underprivileged children and the elderly, the military announced in a regular news briefing yesterday.

Speaking at the press conference yesterday, Shih Chi-wei (石濟維), a 21-year-old NDMC student and a member of the Cambodia volunteer service team, said they were staying at a little village near the country's capital Phnom Penh during the visit.

Aside from offering medical attention to the underprivileged, the visiting students also helped locals build a road in the village and taught English and math lessons to children, he said.

Shih said he suffered quite a shock in Cambodia when he saw the poor living conditions of some of the locals when he first arrived, but he also added that he was happy he was able to help the children.

Michael Liu (劉永浩), a member of the NDMC's volunteer service group to India, said his team visited five medical facilities and foundations in the south Asian country to donate medical resources and to teach the locals about oral hygiene.

The 19-year-old said the experience in India has rekindled his passion to help the needy which is why he chose to join the military medical school in the first place.

The NDMC is a military medical school responsible for the training of military doctors, nurses and other medical personnel.





歷年報導

※媒體報導——是爲了讓更多人加入「付出」的行列

國醫志工送愛到金邊 收穫盈囊
青年日報2010.09.06



台醫學院師生在東義診
東埔寨星洲日報2010.09

東單愛 · 不簡單



附件四、Facebook 專頁與獲獎紀錄

國防醫學院柬埔寨國際志工團：愛在柬埔寨粉絲專頁



◀在此網頁上，本團會不定時做服務成果分享，也會由團員發表做志工的心得。

2012. 12. 1 東團參加青輔會青年志工團慶大會(我們得名了!!)



◀抱持著學習的心參加團慶，很榮幸獲得國際志工類績優團隊第三名，這是對貢獻過本團的每一人的一大鼓勵